

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

do realizacji w roku szkolnym 2022/2023

w Zespole Szkół Nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie

Spis treści

Obszary działań do realizacji:

OBSZAR	I	Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich.....	str. 3
OBSZAR	II	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.....	str. 5
OBSZAR	III	Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa.....	str. 12
OBSZAR	IV	Propagowanie zdrowego stylu życia.....	str. 16
OBSZAR	V	Zadania z zakresu profilaktyki.....	str. 19
OBSZAR	VI	Zasady prowadzenia nauki zdalnej i hybrydowej.....	str. 24

I OBSZAR

Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich

Cel główny	Zadania (działania)	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Partnerzy	Termin
1. Rozwijanie postaw patriotycznych, poczucia przynależności lokalnej i regionalnej, grupy etnicznej, narodu, społeczności europejskiej i międzynarodowej przy pełnym poszanowaniu tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.	1. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w różnych sytuacjach, a poprzez to, osiąganie dojrzałości do życia w rodzinie, społeczeństwie, w państwie obywatelskim.	Godziny wychowawcze – zajęcia warsztatowe	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	Cały rok szkolny
	2. Kształtowanie świadomości wartości, czym jest region i kraj, oraz dziedzictwo kulturowe a także poszanowanie innych narodów, ich kultur, systemów wartości i sposobów życia. Przygotowanie się do pełnienia roli odpowiedzialnych gospodarzy regionu i Polski	Spotkania z kombatantami oraz byłymi więźniami politycznymi	nauczyciele historii, WOS	Zw. Kombatantów RP i Byłych Więźniów Politycznych we Włoszczowie	wg kalendarza realizacji założeń w oddziałach
		Udział delegacji młodzieży w obchodach rocznicowych, złożenie kwiatów pod pomnikiem Hetmana Stefana Czarnieckiego w Czarncy.	Dyrekcja, Bibliotekarze, nauczyciele historii, WOS i HiT	Włoszczowskie Towarzystwo Krzewienia Pamięci Hetmana Stefana Czarnieckiego	Wrzesień 2022 Wg kalendarza
	3. Organizowanie spotkań z reprezentantami świata kultury, sztuki, literatury.	Spektakle, koncerty, spotkania, warsztaty	Wych. klas, poloniści, historycy, Dyrekcja szk.,	Agencje teatralne, Związek Artystów Polskich.	wg kalendarza realizacji założeń w oddziałach
2. Rozwijanie świadomości uczestniczenia w społeczności europejskiej i międzynarodowej	1. Udział w obchodach Światowego Dnia Bez Papierosa	Rozdawanie ulotek z profilaktyki antynikotynowej, przygotowanie gazetki tematycznej	Pedagog, pielęgniarka szkolna	PSSE Włoszczowa – Wydz. ds. Promocji Zdrowia	30 maja 2023 wg kalendarza
	2. Udział w obchodach Dnia Europejskiego	Dzień Europy - akademia z okazji Święta Unii Europejskiej. Przygotowanie gazetki szkolnej, konkursów, ulotek	Szkolny Klub Europejski	Urząd Marszałkowski, Rada Rodziców, Wydział Promocji Powiatu w Starostwie Powiatowym	9 maja 2023 wg kalendarza
	3. Udział w międzynarodowych obchodach Święta Ziemi	Czynne uczestnictwo młodzieży w akcji sprzątnięcia świata.	Dyrekcja Szkoły, nauczyciele geografii i biologii	Urząd Gminy.	Wrzesień 2022 wg kalendarza
3. Oddawanie hołdu najważniejszym wydarzeniom w historii państwa polskiego	1. Udział w obchodach rocznicowych: - Dzień Niepodległości, - Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych - Uchwalenie Konstytucji 3 maja - Święto Flagi - Dzień Solidarności i Wolności	Uroczyste apele połączone z programem artystycznym. Udział szkoły w uroczystościach oraz złożenie kwiatów pod Pomnikiem Wolności.	Nauczyciele historii, WOS i HiT, Dyrekcja, Samorząd Uczniowski	Starostwo Powiatowe, Urząd Gminy, Rada Rodziców	wg kalendarza

I OBSZAR

Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich cd.

Cel główny	Zadania (działania)	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Partnerzy	Termin
4. Kultywowanie zwyczajów i tradycji szkolnych	1. Przyjęcie Pierwszoklasistów w poczet uczniów szkoły	Apel i uroczyste ślubowanie	Samorząd Uczniowski, Dyrekcja	Rada Rodziców	wg kalendarza
	2. Dzień Edukacji Narodowej – uroczyste obchody	Uroczysta Akademia przygotowywana przez młodzież	Samorząd Uczniowski, Dyrekcja	Rada Rodziców	wg kalendarza
	3. Dzień Patrona Szkoły – uroczystość szkolna	Apel + program artystyczny.	Dyrekcja, nauczyciele historii WOS i HiT	Rada Rodziców	20.01.2023r
	4. Obchody rocznicowe strajku okupacyjnego szkoły przez młodzież domagającej się przywrócenia w salach lekcyjnych wizerunku krzyża	Apel, spotkanie z absolwentami szkoły, którzy brali udział w strajku 3-16 grudnia 1984r. Wspomnienia	Dyrekcja, nauczyciele historii, WOS i HiT oraz katechezy	Caritas	XII 2022r wg kalendarza
	5. Konkurs wiedzy o Stanisławie Staszycu – patronie szkoły	Eliminacje konkursowe, finał.	Nauczyciele historii WOS i HiT	Rada Rodziców	wg kalendarza
	6. Wigilia szkolna i klasowa - wspólne kolędowanie	Uroczysty apel - „Jasełka” przedstawienie w wykonaniu młodzieży	Szkolne Koło Literacko-Teatralne, Wychowawcy, dyrekcja, ksiądz, katecheci,	Rada Rodziców, Caritas	XII - 2022 wg kalendarza
	7. Uroczyste pożegnanie klas maturalnych	Uroczysty apel, wręczenie nagród i dyplomów, program artystyczny	Wych. kl. maturalnych, dyrekcja	Rada Rodziców	wg kalendarza
	8. Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Uroczysty apel, wręczenie nagród i dyplomów, program artystyczny	Dyrekcja, Wych. klas, Samorząd Uczniowski	Rada Rodziców	wg kalendarza

II OBSZAR

Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień

Spis treści

1. Wstęp
2. Koncepcja programu i sposób realizacji
3. Cele programu
4. Procedury identyfikacji ucznia zdolnego.
5. Metody i formy pracy z uczniem zdolnym
6. Zasady wdrażania programu
7. Zadania wynikające z realizacji programu
8. System promowania ucznia zdolnego
9. Oczekiwane osiągnięcia realizacji programu
10. Ewaluacja programu

1. WSTĘP

Każdy jest inny, inaczej się zachowuje, ma inne preferencje i charakter, może posiadać także odmienne zdolności. Czym one są? Czym się charakteryzują osoby uzdolnione? Czy w każdym wieku można rozwijać swoje zdolności? Te i wiele innych pytań nurtuje niejednego nauczyciela w swojej pracy pedagogicznej.

Dlatego ważne jest odpowiednie kształcenie nauczycieli, którzy by potrafili rozpoznać i identyfikować zdolności uczniów oraz zaproponować programy wychowawcze i edukacyjne pozwalające na ich rozwój. Zarówno upowszechnienie wiedzy teoretycznej, jak również wymiana informacji i doświadczeń w zakresie dobrych praktyk aktualnie realizowanych, są nieodzowne dla twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

2. KONCEPCJA I SPOSÓB REALIZACJI

Obszar rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów stanowi część programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły. Realizowany będzie w roku szkolnym 2022/2023 z możliwością modyfikacji na koniec roku szkolnego i dalszej kontynuacji w następnych latach.

II OBSZAR

Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień cd

Adresatami są:

- ✓ uczniowie
- ✓ dyrektor szkoły
- ✓ wychowawcy , nauczyciele przedmiotów, biblioteka szkolna
- ✓ pedagog szkolny
- ✓ rodzice

Obszar określa:

- ✓ charakterystykę i sposób realizacji
- ✓ cele, metody i formy pracy z uczniem zdolnym
- ✓ sposoby identyfikacji zdolności
- ✓ zasady obowiązujące w realizacji programu
- ✓ podstawowe zadania dyrektora, wychowawców, nauczycieli, uczniów, rodziców oraz obszary ich współpracy
- ✓ podmioty wspomagające realizację programu
- ✓ etapy wdrażania programu
- ✓ rodzaj dokumentacji gromadzonej w szkole (szkolna baza danych)
- ✓ system promowania ucznia zdolnego i kryterium sukcesu

Określa on sposób realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych wynikających z realizacji podstawy programowej poszczególnych przedmiotów. Zapewnia uczniom poznawanie również treści ponadprogramowych. Proponowane działania umożliwią szybszy rozwój uczniów. Wyposażą ich w większy zakres wiedzy zgodnie z poziomem rozwoju intelektualnego, zdolnościami, ukształtują twórcze i oryginalne myślenie.

Realizacja tego obszaru może odbywać się w trakcie zajęć lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych takich jak: koła zainteresowań, zajęcia wynikające z organizacji pracy szkoły oraz zajęcia z inicjatywy nauczyciela.

W toku realizacji obszaru przewiduje się współpracę ze szkołami z powiatu włoszczowskiego, doradcami metodycznymi przedmiotów, Domem Kultury, Biblioteką Publiczną, klubami sportowymi, rodzicami, samorządem lokalnym i innymi instytucjami realizującymi zadania w zakresie pracy z uczniem zdolnym, a także służącymi rozwijaniu zainteresowań młodzieży.

Proponowane działania umożliwią szybszy rozwój uczniów, wyposażą ich w większy zakres wiedzy zgodnie z poziomem rozwoju intelektualnego, poziomem zdolności i uzdolnień, ukształtują twórcze i oryginalne myślenie.

II OBSZAR

Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień Cd

3. CELE

Cel główny: wspieranie i rozwijanie uzdolnień przedmiotowych uczniów:

humanistycznych, matematyczno - przyrodniczych, artystycznych i sportowych.

Cele szczegółowe:

- ✓ identyfikacja i diagnoza zainteresowań i uzdolnień uczniów w ramach zajęć obowiązkowych
- ✓ rozwijanie zainteresowań uczniów w trakcie zajęć pozalekcyjnych
- ✓ wdrażanie uczniów do efektywnych sposobów samodzielnego przyswajania wiedzy i umiejętności dokonywania samooceny, planowania własnego rozwoju
- ✓ podniesienie aktywności twórczej i kreatywności uczniów
- ✓ przygotowanie do udziału w konkursach, turniejach, zawodach sportowych
- ✓ podejmowanie współpracy i wymiana doświadczeń ze środowiskiem naukowym i oświatowym w zakresie pracy z uczniem zdolnym
- ✓ doskonalenie form współpracy z rodzicami w zakresie wspierania rozwoju i talentów dzieci
- ✓ współdziałanie z instytucjami i organizacjami realizującymi zadania w zakresie pracy z uczniem zdolnym
- ✓ promocja osiągnięć uczniów
- ✓ rozwój kreatywności i umiejętności nauczycieli oraz wzbogacanie metod pracy

4. PROCEDURY IDENTYFIKACJI UCZNIĄ ZDOLNEGO

Proponowane narzędzia identyfikacji i diagnozy uzdolnień oraz zainteresowań:

- ✓ analiza świadectw ze szkół podstawowych i gimnazjalnych
- ✓ obserwacja ucznia na konkretnych zajęciach
- ✓ przeprowadzanie diagnoz na wejściu tzw. testy na wstępie
- ✓ nominacje nauczycieli na podstawie rozmów w ramach zespołów przedmiotowych
- ✓ wywiady i konsultacje indywidualne z uczniami i rodzicami
- ✓ osiągnięcia w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych
- ✓ oryginalne wytwory pracy uczniów

II OBSZAR

Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień cd

5. METODY I FORMY PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM

Indywidualne:

- ✓ przydzielanie dodatkowych do wykonania zadań w ramach omawianego tematu
- ✓ prezentacja opracowanych referatów tematycznie związanych z lekcją
- ✓ powierzanie roli lidera grupy, asystentury podczas zajęć
- ✓ różnicowanie zadań kontrolnych i domowych
- ✓ stwarzanie sytuacji problemowych, zachęcających uczniów do wyciągania wniosków i oceniania każdego pomysłu, samodzielnego układania zadań, łamigłówek oraz zagadek
- ✓ informowanie uczniów o nowinkach książkowych
- ✓ metody audiowizualne, filmy naukowe
- ✓ przeprowadzanie doświadczeń i eksperymentów z określonej dziedziny

Samodzielna praca ucznia nad zagadnieniami wykraczającymi poza program nauczania wskazanymi przez nauczyciela

- ✓ pozalekcyjne konsultacje ucznia z nauczycielem
- ✓ praca w oparciu o specjalnie przygotowane dla niego karty pracy i listy zadań
- ✓ udzielanie wskazówek w rozwiązywaniu zadań uczniom zakwalifikowanym do udziału w konkursach
- ✓ spotkania z nauczycielem w przypadku problemów w przypadku znalezieniu informacji

Pozalekcyjne – grupowe:

- ✓ konkursy szkolne i międzyszkolne, treningi sportowe
- ✓ zajęcia warsztatowe w kołach zainteresowań
- ✓ włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych
- ✓ organizowanie wycieczek lokalnych, krajowych oraz rajdów krajoznawczo-turystycznych czy udział uczniów w projektach unijnych
- ✓ obserwacje, doświadczenia, pokazy, występy artystyczne, przygotowywanie inscenizacji, udział w akademiach i uroczystościach szkolnych
- ✓ udział w spotkaniach z ciekawymi ludźmi, wystawach, koncertach, warsztatach,
- ✓ udzielanie pomocy materialnej – współpraca z Radą Rodziców, sponsorami (wyjazdy na konkursy, zawody sportowe)

II OBSZAR

Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień cd

6. ZASADY WDRAŻANIA PROGRAMU

1. **Zasada otwartości i dostępności**- otwartość zapewnia otoczenie opieką ucznia zdolnego na każdym etapie edukacji. Dostępność stwarza zainteresowanemu uczniowi możliwość rozwoju zdolności, talentów i zainteresowań poprzez udział w różnych formach zajęć szkolnych i pozaszkolnych. Uczeń uzyskuje wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w procesie uczenia.
2. **Zasada współdziałania i ciągłości**- podmioty wspomagające realizację programu współpracują ze szkołą we wspieraniu uzdolnień, talentów i zainteresowań na wszystkich etapach edukacji, nauczyciele współpracują ze sobą na zasadach partnerstwa i dialogu.
3. **Zasada systematyczności w procesie doskonalenia nauczycieli** – w szkole tworzone są warunki ciągłego rozwoju zawodowego w zakresie wiedzy i umiejętności pracy z uczniem zdolnym. Nauczyciele zobowiązani są do systematycznego doskonalenia zawodowego.
4. **Zasada wspomaganie rodziców**- wspomaganie zainteresowanych rodziców w kierowaniu rozwojem uzdolnień, talentów i zainteresowań poprzez umożliwienie dostępu do informacji i poradnictwa w tym zakresie.

7. ZADANIA WYNIKAJĄCE Z REALIZACJI OBSZARU

Zadania dyrektora:

- ✓ stwarzanie nauczycielom możliwości pogłębiania wiedzy w zakresie pracy z uczniem zdolnym, organizowanie szkoleń tematycznie związanych z problematyką ucznia zdolnego
- ✓ zapewnienie warunków do realizacji programu wspierania zdolności i talentów
- ✓ promowanie nauczycieli pracujących z uczniem uzdolnionym i osiągających sukcesy

Zadania wychowawcy:

- ✓ kompletowanie dokumentacji o osiągnięciach szkolnych i pozaszkolnych w trakcie nauki w naszej szkole
- ✓ analizowanie kart diagnozy zespołów klasowych
- ✓ kontakt z pedagogiem szkolnym, jeśli wymaga tego sytuacja ucznia (uczeń zdolny, to niekiedy uczeń trudny)
- ✓ współpraca z rodzicami ucznia uzdolnionego
- ✓ rejestr uczniów uzdolnionych
- ✓ promocja uczniów zdolnych na terenie szkoły i poza nią

II OBSZAR

Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień cd

- ✓ analiza form i metod do realizacji z uczniem zdolnym
- ✓ doskonalenie warsztatu pracy w ramach doskonalenia zewnętrznego i wewnętrznego
- ✓ współpraca z innymi nauczycielami

Zadania nauczycieli:

- ✓ pogłębianie wiedzy poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego na temat pracy z uczniem zdolnym
- ✓ opracowywanie indywidualnych programów i planów zajęć, dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów uzdolnionych
- ✓ udział w realizacji projektów edukacyjnych pogłębiających zainteresowania uczniów
- ✓ wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej w pracy z uczniem zdolnym
- ✓ wdrażanie ucznia do pracy samokształceniowej i samodzielnego rozwiązywania problemów poprzez korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej, tablicy interaktywnej
- ✓ organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych
- ✓ przygotowanie uczniów do udziału w konkursach na różnych szczeblach
- ✓ przekazywanie informacji o sukcesach ucznia zdolnego dyrektorowi, radzie pedagogicznej i wychowawcy,
- ✓ promocja osiągnięć uczniów na terenie szkoły i poza nią
- ✓ opracowywanie sprawozdań z podejmowanych działań i przekazywanie informacji o sukcesach uczniów

Zadania pedagoga :

- ✓ aktywne współuczestniczenie w diagnozowaniu uzdolnień uczniów,
- ✓ współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, nauczycielami, rodzicami
- ✓ objęcie szczególną opieką uczniów zdolnych, których sytuacja emocjonalna tego wymaga (uczeń zdolny, to także uczeń trudny)

Zadania uczniów:

- ✓ uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych z poczuciem odpowiedzialności za wyniki swojej pracy
- ✓ udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i dążenie do osiągnięcia sukcesu
- ✓ samodzielnie pogłębianie wiedzy i umiejętności z korzystaniem różnych źródeł informacji
- ✓ udzielanie pomocy koleżeńskiej uczniom z trudnościami w nauce

II OBSZAR

Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień cd

Zadania rodziców:

- ✓ współpraca ze szkołą w celu podniesienia efektów kształcenia ucznia zdolnego,
- ✓ wymiana informacji na temat zainteresowań dziecka
- ✓ przekazanie informacji na temat sfery emocjonalnej ucznia

8. SYSTEM PROMOWANIA UCZNIA ZDOLNEGO

- ✓ prezentacja sukcesów uczniów poprzez szkolne media: tablica ogłoszeń SU, szkolna strona internetowa,
- ✓ informowanie o sukcesach w lokalnych gazetach,
- ✓ nagradzanie uczniów na szkolnych apelach: dyplomy, nagrody rzeczowe
- ✓ zamieszczanie informacji o sukcesach szkolnych uczniów w kronice szkolnej
- ✓ wpisywanie uwag pozytywnych w dziennikach lekcyjnych
- ✓ pochwały na godz. wychowawczych i zebraniach z rodzicami,
- ✓ przyznanie statuetek: np., „Sportowiec roku”
- ✓ list gratulacyjny dla rodziców.

9. CZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA W REALIZACJI ZADAŃ

- ✓ uczniowie odnoszą sukcesy na szczeblu miejskim, rejonowym, wojewódzkim, w konkursach , turniejach i zawodach sportowych
- ✓ uczniowie wykazują postawy twórcze i większą samodzielność w rozwijaniu swoich zainteresowań i talentów
- ✓ wzrośnie zaangażowanie nauczycieli w pracy z uczniem zdolnym
- ✓ uczniowie będą rozwijali własne zainteresowania

10. EWALUACJA REALIZACJI ZADAŃ

- ✓ analiza prac uczniów - testów, ćwiczeń, kart pracy
- ✓ obserwacja pracy uczniów
- ✓ oceny cząstkowe i roczne uczniów objętych szkolnym systemem wspierania uzdolnień
- ✓ analiza udziału i sukcesów uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

III OBSZAR

Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania (działania)	Odpowiedzialny	Termin	Ewaluacja
1. Poinformowanie uczniów o systemie monitoringu CCTV w budynku szkoły oraz jego najbliższym terenie	- jest świadomy, że na terenie szkoły jest bezpieczny	Uświadomienie uczniom, że wszelkie zachowania agresywne, wymuszenia, wandalizm, kradzieże oraz inne przejawy demoralizacji występujące na terenie szkoły są nagrywane w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.	Dyrekcja, pedagog, Kierownik szkolenia praktycznego, Sekretarz Szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele	I połowa września roku szkolnego	Obserwacja i analiza zachowań uczniów.
		Zapisy służą do wykrywania niewłaściwych zachowań oraz nadużyć celem wyciągnięcia wobec sprawców konsekwencji zgodnie ze Statutem Szkoły.	Sekretarz Szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele	W trakcie roku szkolnego	Okresowy przegląd zapisu z monitoringu.
2. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą	- wie, jak poruszać się po szkole i internacie,	Zapoznanie uczniów klas pierwszych z rozmieszczeniem sal dydaktycznych i innych pomieszczeń Szkoły oraz internatu. Zajęcia adaptacyjne.	Dyrekcja, Kierownik Internatu, pedagog, wychowawcy, Samorząd Uczniowski	I połowa września roku szkolnego	Obserwacja i analiza zachowań uczniów klas pierwszych.
	- na zasady bezpiecznego poruszania się w obiektach szkolnych	Poinformowanie uczniów o zasadach bhp i p. poż. oraz regulaminach obowiązujących na terenie Szkoły i Internatu.	Dyrekcja, Kierownik Internatu, wychowawcy i nauczyciele klas pierwszych.	W trakcie roku szkolnego	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych i internatu
	- wie, jak się zachować w czasie przerw szkolnych, wycieczek, spotkań integracyjnych, zawodów sportowych, dyskotek itp.	Poinformowanie uczniów o zasadach, których należy przestrzegać podczas przerw szkolnych, wycieczek, spotkań integracyjnych, zawodów sportowych, dyskotek i imprez szkolnych.	Wychowawcy, nauczyciele	W trakcie roku szkolnego	Obserwacja zachowań uczniów Karty wycieczek Sprawozdania
	- jest świadomy konsekwencji niewłaściwego zachowania w szkole i poza nią	Edukacja prawna uczniów dotycząca konsekwencji groźących w przypadku łamania prawa (np. wymuszenia, znęcanie szantaż).	Dyrekcja, Kierownik Internatu, Komenda Powiatowa Policji- wydział ds. prewencji, pedagog, pedagog specjalny	I połowa września	Obserwacje zachowań uczniów rozmowy Dzienniki szkolne i internatu
	- zna konsekwencje łamania Deklaracji Praw Człowieka i Praw Dziecka	Edukacja uczniów dotycząca konsekwencji łamania Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności i Konwencji Praw Dziecka	Dyrekcja, Kierownik Internatu, pedagog, wychowawcy nauczyciele	Według potrzeby w trakcie roku szkolnego	Wpisy w dzienniku

III OBSZAR

Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa cd

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania (działania)	Odpowiedzialny	Termin	Ewaluacja
	- wie, jak zachować się w przypadku zagrożeń w drodze do szkoły i domu	Uświadomienie uczniom, w jaki sposób należy się zachować w przypadku zagrożeń oraz gdzie szukać pomocy.	Dyrekcja, pedagog, wychowawcy, Policja-wydział ds. prewencji	I połowa września	Wpisy w dzienniku
	- zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach	Dyrekcja, pedagog, wychowawcy, Policja-wydział ds. prewencji	Cały rok	Obserwacja zachowań uczniów Wpisy w dzienniku
3. Zagospodarowanie czasu oczekiwania na zajęcia lekcyjne i na środki lokomocji w drodze do domu	- wie, gdzie i jak może spędzić czas oczekiwania na terenie szkoły	Organizacja zajęć pozalekcyjnych oraz poprzedzających lekcje.	Dyrekcja, nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski	W trakcie roku szkolnego	Biblioteka szkolna Nauczyciele Informacje na stronie internetowej szkoły
	- zna ofertę zajęć dodatkowych, z których może skorzystać w wolnym od lekcji czasie	Lekcje wychowawcze dotyczące umiejętności bycia w grupie, zespole.	Dyrekcja, wychowawcy	W trakcie roku szkolnego	Biblioteka szkolna Nauczyciele, wychowawcy Informacje na stronie internetowej szkoły
	- poznaje elementy samoobsługi i samodzielności	jw.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	W trakcie roku szkolnego	Wpisy w dzienniku Wywiad z uczniami
4. Utrzymywanie aktywnej współpracy z rodzicami uczniów.	- Zorganizowanie spotkania z rodzicami na temat bezpieczeństwa uczniów po zajęciach szkolnych.	Uświadomienie rodzicom, że szkoła oferuje szereg zajęć, z których uczniowie mogą korzystać po lekcjach (np. czekając na autobus), co zwiększa ich bezpieczeństwo.	Dyrekcja, Kierownik Internatu, wychowawcy Pedagog, Policja	Wrzesień W trakcie roku szkolnego	Obserwacja Ankieta Wpisy w dzienniku
5. Zajęcia integracyjne dla wychowanków internatu	- poznaje regulamin, zwyczaje i tradycje w internacie - nawiązuje przyjaźnie, przez co wzmacnia się jego poczucie bezpieczeństwa	Zagospodarowanie czasu wolnego wychowankom internatu.	Wychowawcy grup internatu.	W trakcie roku szkolnego	Analiza zapisów w dziennikach wychowawców Gazetki ścienne

III OBSZAR

Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa Cd

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania (działania)	Odpowiedzialny	Termin	Ewaluacja
6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym w zakresie bezpieczeństwa (w tym z Kuratorium Oświaty, policją, prokuraturą, sądem dla nieletnich i innymi instytucjami mogącymi pomóc szkole w rozwiązywaniu problemów dotyczących bezpieczeństwa).	- wie, do kogo może się zwrócić z określonymi problemami - zna podjęte przez szkołę inicjatywy zwiększające bezpieczeństwo w szkole	Uświadamianie młodzieży i dorosłych o istniejących zagrożeniach oraz sposobach ich zapobiegania.	Dyrekcja, Kierownik Internatu, pedagog, wychowawcy, Patrole Policji	W trakcie trwania roku szkolnego	Obserwacja Informacja zwrotna Wpisy w dzienniku
7. Zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego w trakcie przerw międzylekcyjnych oraz imprez organizowanych przez szkołę i internat, a także w drodze do szkoły i do domu.	- wie do kogo może się zwrócić w przypadku zagrożenia	Dyżury nauczycieli Szkoły oraz wychowawców Internatu.	Dyżurni nauczyciele wg harmonogramu dyżurów, pozostali pracownicy szkoły,	W trakcie roku szkolnego	harmonogram dyżurów. Analiza rejestru wypadków.
	- ma poczucie wzajemnej życzliwości, pomocy i wsparcia	Zajęcia warsztatowe z udziałem KPP Włoszczowa Zajęcia z pedagogiem szkolnym, psychologiem i pedagogiem specjalnym	Wychowawcy internatu, pedagog, pedagog spec., psycholog, policjanci ds. prewencji	W trakcie roku szkolnego	Informacje o spotkaniach na stronie internetowej szkoły. Ankieta
8. Poprawa samopoczucia psychicznego uczniów na lekcjach.	- zna i egzekwuje swoje podstawowe prawa i obowiązki oraz wie jak je spełniać	Zapoznanie ze Statutem Szkoły, WZO, PZO, Konwencją o Prawach Dziecka, Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności oraz ich przestrzeganie.	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele,	Wrzesień	Analiza zapisów w dzienniku szkolnym.
		Wzmocnienie dyscypliny uczniów na zajęciach edukacyjnych, wycieczkach i imprezach szkolnych.	Wychowawcy, Dyrekcja, nauczyciele	Na bieżąco	Analiza frekwencji w dziennikach szkolnych oraz uwag.

III OBSZAR

Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa cd

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania (działania)	Odpowiedzialny	Termin	Ewaluacja
		Eliminowanie przypadków ośmieszania ucznia oraz lekceważenia jego potrzeb (np. szacunku, samorealizacji, poznawczych, poczucia bezpieczeństwa) przez nauczycieli i innych pracowników szkoły.	Dyrekcja, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, pozostali pracownicy szkoły	Na bieżąco	Ankieta wśród uczniów przeprowadzona przez pedagoga szkolnego.
		Sprawiedliwe, adekwatne do umiejętności ucznia ocenianie, pozytywne wzmacnianie (np. poprzez częstsze udzielanie mu pochwał).	Nauczyciele uczący, wychowawcy.	Na bieżąco	Informacja zwrotna na druku opracowanym przez Zespół Wychowawczy i przeprowadzona przez nauczycieli przedmiotów.
9.Próbna ewakuacja szkoły	- wie, jak zachować się w sytuacji szeroko rozumianego zagrożenia życia	Zapoznanie z zasadami ewakuacji. Zapoznanie ze szkolnym systemem alarmowania. Zapoznanie z kierunkiem i drogami ewakuacji.	Dyrekcja, Kierownik Internatu, nauczyciele	Wrzesień br.	Obserwacja i ocena zachowania Analiza spostrzeżeń
	- zna zasady postępowania podczas alarmu w szkole	Organizacja próbnej ewakuacji uczniów.	Dyrekcja, Kierownik Internatu, nauczyciele	W trakcie roku szkolnego	Sprawozdanie

IV OBSZAR

Propagowanie zdrowego stylu życia

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania (działania)	Odpowiedzialny	Termin	Ewaluacja
1. Znajomość zasad zdrowego stylu życia. Dbanie o zdrowie i kondycję fizyczną	Uczeń: - zna podstawowe zasady bhp	1. Zapoznanie z zasadami bhp	Dyrekcja, nauczyciele przedmiotów zawodowych	Cały rok szkolny	Analiza wpisów w dziennikach i rejestr wypadków
	- zna zasady higieny osobistej, rozumie ich znaczenie dla zdrowia człowieka i stosuje je	1. Poznanie zasad higieny osobistej	Wychowawcy klas, pielęgniarka, nauczyciele i wychowawcy Internatu	Cały rok szkolny	Analiza wpisów w dziennikach Ankieta wychowawcy
		2. Zwracanie uwagi na higienę osobistą uczniów	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy Internatu	Na bieżąco	Obserwacja Ankieta wychowawcy
	- dostrzega korzyści z aktywnego uczestnictwa w zajęciach sportowych (lekcjach w-f, zawodach i zajęciach pozalekcyjnych)	1. Ukazywanie pozytywnego wpływu ruchu i aktywności fizycznej	Nauczyciele w-f, pielęgniarka, wychowawcy	Cały rok szkolny	Obserwacja Ankieta wychowawcy
		2. Wyodrębnienie grup dyspersyjnych w celu indywidualizacji zajęć pozalekcyjnych SKS	Lekarz + pielęgniarka	Wrzesień	Analiza dokumentacji
	- bierze czynny udział w imprezach sportowych, zajęciach rekreacyjnych, turystycznych organizowanych przez Szkołę	1. Organizacja przez Szkołę zajęć pozalekcyjnych zgodnie z ich zainteresowaniami, np. aerobik, kursy tańca, ogniska, rajdy, wycieczki,	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny	Rozpoznanie zainteresowania młodzieży przez ankietę i analizę dzienników zajęć
		2. Aktywny udział uczniów w zawodach sportowych na szczeblu szkoły, gminy, powiatu, województwa	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny	Analiza dokumentacji

IV OBSZAR

Propagowanie zdrowego stylu życia – cd.

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania (działania)	Odpowiedzialny	Termin	Ewaluacja
2. Żyjemy w zgodzie ze środowiskiem	- zna znaczenie środowiska naturalnego dla zdrowego funkcjonowania organizmu	1. Zapoznanie z prawami rządzącymi przyrodą.	Nauczyciele biologii i ochrony środowiska	Cały rok szkolny	Analiza dokumentacji
		2. Poznanie zasad ochrony środowiska	Nauczyciele biologii, ochrony środowiska, chemii, geografii	Cały rok szkolny	Obserwacja, analiza dokumentów
	- dba o swoje najbliższe środowisko	1. Organizowanie akcji porządkowych wokół Szkoły	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele ochr. środow.	Cały rok szkolny	Obserwacja, analiza dokumentów
		2. Udział w corocznej akcji „Sprzątanie świata”	Wyznaczeni opiekunowie grup	Wrzesień	Analiza dokumentów, przegląd lokalnej prasy
		3. Utrzymanie porządku i ładu w Szkole i na jej terenie	Analiza dokumentów, przegląd lokalnej prasy	Na bieżąco	Obserwacja
4. Kształtowanie postaw ekologicznych – sortowanie odpadów	Analiza dokumentów, przegląd lokalnej prasy	Na bieżąco	Obserwacja		
3. Racjonalne odżywianie	- wie, że dbanie o właściwe odżywianie wpływa na zdrowie	1. Cykl zajęć poświęconych: - roli składników pokarmowych w życiu człowieka - zasad przygotowania i przechowywania żywności - tzw. zdrowej żywności - nawykom żywieniowym - skutkom diet odchudzających (anoreksja, bulimia)	Nauczyciele przedmiotów żywieniowych, wychowawcy, pielęgniarka	Cały rok szkolny	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych
		2. Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach żywieniowych	Nauczyciele przedmiotów żywieniowych	Cały rok szkolny	Analiza dokumentacji
4. Higiena pracy umysłowej	- zna zasady efektywnego przyswajania wiedzy	1. Wdrażanie do samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności	Nauczyciele, wychowawcy Internatu, nauczyciele bibliotekarze	Cały rok szkolny	Analiza zapisów w dziennikach
		2. Kształtowanie doskonalenia technik uczenia się i przyswajania wiedzy. Trening umiejętności codziennych	Nauczyciele, wychowawcy Internatu, nauczyciele bibliotekarze	Cały rok szkolny	Analiza zapisów w dziennikach
		3. Praca z uczniem zdolnym i niezdolnym	Nauczyciele, Wychowawcy Internatu, Nauczyciele bibliotekarze	Cały rok szkolny	Analiza zapisów w dziennikach
		4. Rozwijanie umiejętności i zainteresowań, motywowanie do nauki			

IV OBSZAR

Propagowanie zdrowego stylu życia – cd.

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania (działania)	Odpowiedzialny	Termin	Ewaluacja
	- ma nawyk korzystania z biblioteki	1. Wszechstronny rozwój ucznia– czytelnika – w wymiarze społecznym, moralnym, duchowym, psychicznym i estetycznym	Nauczyciele, wychowawcy Internatu, nauczyciele bibliotekarze	Cały rok szkolny	Obserwacja, analiza dokumentów
		2. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych „Jak zachęcić do czytania książek”	Nauczyciele, nauczyciele bibliotekarze	Cały rok szkolny	Ankieta, rozmowy indywidualne, analiza dokumentów
		4. Samodzielne docieranie do informacji i kształtowanie osobowości zdolnej do samodzielnego myślenia.	Nauczyciele, nauczyciele bibliotekarze	Cały rok szkolny	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, rozmowy indywidualne
5. Higiena organizowania czasu wolnego	- właściwie organizuje czas wolny czerpiąc radość i motywację	1. Badanie zainteresowań uczniów, w tym czytelniczych	Nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy klas	Wrzesień, październik	Ankieta
		1. Promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu – sport, turystyka, rekreacja	Wychowawcy klas, nauczyciele w-f	Cały rok szkolny	Analiza zapisów w Dziennikach lekcyjnych
		3. Organizowanie i uczestniczenie w konkursach, imprezach o tematyce prozdrowotnej	Nauczyciele	Cały rok szkolny	Analiza dokumentacji
		4. Koła zainteresowań	Nauczyciele	Cały rok szkolny	Analiza dokumentacji

V OBSZAR

Zadania z zakresu profilaktyki

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania (działania)	Odpowiedzialny	Termin	Ewaluacja
1. Realizacja programu profilaktycznego - Szkoła promująca zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem	- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania, diety antyrakowej oraz zdrowego stylu życia	1. Zajęcia warsztatowe poświęcone prowadzeniu zdrowego stylu życia, wpływającego na poprawę stanu zdrowia i zapobieganiu śmierci z powodu nowotworów złośliwych	Koordynatorzy szkolni programu, wychowawcy	Cały rok szkolny	Ankiety, wpisy w dziennikach lekcyjnych
2. Realizacja programu Znamię znam je	- zna problematykę znamion - wie, w jaki sposób obserwować znamiona	1. Zajęcia warsztatowe poświęcone rozpoznawaniu znamion	Koordynatorzy szkolni programu, wychowawcy	Cały rok szkolny	Wpisy w dziennikach, ankiety
3. Realizacja programu Podstępne WZW	- zna problematykę WZW - wie jak unikać zakażenia	1. Zajęcia warsztatowe poświęcone wirusowemu zakażeniu wątroby 2. Rodzaje zakażeń WZW – Typ A, B, C 3. Profilaktyka 4. Leczenie	Koordynatorzy szkolni programu, wychowawcy	Cały rok szkolny	Wpisy w dziennikach, ankiety
4. Anoreksja, Bulimia	- zna konsekwencje stosowania diet odchudzających. - wie co to Anoreksja i Bulimia	1. Poznanie przyczyn choroby: ▪ <u>czynniki biologiczne</u> , ▪ <u>osobowość</u> , ▪ <u>czynniki rodzinne</u> . 2. Test na anoreksję. 3. Profilaktyka. Leczenie. Kontakt z lekarzem specjalistą	Specjaliści ZOZ, pielęgniarka szkolna, psycholog.	Cały cykl nauki	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych
	Umiejętnie stosuje zasady zdrowego odżywiania	1. Przestrzega diety dostosowanej do indywidualnych potrzeb.	Dietetyk	Cały cykl nauki	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych
4. Realizacja programu profilaktyki chorób zakaźnych	- zna najczęstsze choroby zakaźne, - wie w jaki sposób się chronić przed grypą, - wie gdzie może się zaszczepić - zna podstawowe zasady przestrzegania higieny	1. Materiały edukacyjne https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/profilaktyka-chorob-zakaznych--materiały-informacyjne-gis 2. Scenariusze zajęć 3. Filmy edukacyjne https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/tydzien-dla-profilaktyki-chorob-zakaznych	Specjaliści ZOZ-lekarz, ratownik medyczny, pielęgniarka szkolna,	Cały cykl nauki	Rozwieszenie ulotek profilaktycznych Wpisy w dziennikach
5. Cukrzyca – choroba społeczna	- wie w jaki sposób objawia się cukrzyca - zna podstawowe rodzaje cukrzycy - wie jak reagować na objawy niedocukrzenia	1. Zajęcia profilaktyczne dot. cukrzycy – omówienie podstawowych przyczyn powstawania choroby 2. Typy cukrzycy 3. Zajęcia warsztatowe z udzielania pierwszej pomocy osobom z niedocukrzeniem	Specjaliści ZOZ, pielęgniarka szkolna, pedagog	Cały cykl nauki	Rozwieszenie ulotek profilaktycznych Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych
6. Bezpieczeństwo w dobie epidemii COVID19	Wie jakie stosować zasady oraz jak zadbać o swoje bezpieczeństwo przed zakażeniem	1. Obligatoryjne przeprowadzenie pogadarek na godzinach wychowawczych we wszystkich klasach	Wychowawcy klas	Pierwsze dni września 2022r.	Analiza dokumentacji

V OBSZAR

Zadania z zakresu profilaktyki cd

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania (działania)	Odpowiedzialny	Termin	Ewaluacja
7. Szkoła wolna od uzależnień	- potrafi wyjaśnić pojęcia nikotynizmu, alkoholizmu oraz narkomanii	1. Czym są nałogi – pogadanki i dyskusje na zajęciach wychowawczych	Dyrektor, Rzecznik Praw Ucznia, wychowawcy klas, pedagog	Cały rok szkolny	Analiza tematów na lekcjach wychowawczych Ankieta
	- wymienić społeczne skutki nałogów i rozumie mechanizm działania reklamy	1. Diagnoza spożycia alkoholu, narkotyków, nikotyny przez młodzież	Wychowawczy klas, pedagog, specjaliści z tego zakresu	Cały rok szkolny	Ankieta
		2. Opracowanie skutecznej reklamy skierowanej przeciwko używaniu środków psychoaktywnych – plakaty, gazetki, artykuły prasowe, broszury, audycje w szkolnej rozgłośni	Wychowawczy klas, Samorząd, służba zdrowia, Sanepid, Szkolny Klub Europejski, Caritas, bibliotekarz	Cały rok szkolny	Analiza źródeł informacji
		3. Analiza informacji statystycznej zgromadzonej przez służbę zdrowia i Komisję ds. Rozwiązywania Problemów alkoholowych	Wychowawcy, pedagog, Zespół ds. Profilaktyki	Cały rok szkolny	Analiza źródeł informacji
	- zna mechanizm uzależnienia alkoholowego, tytoniowego, narkotykowego	1. Korzyści wynikające z braku nałogów. Dyskusje z uczniami w czasie zajęć wychowawczych, zajęć bibliotecznych, wycieczek, ognisk. Propagowanie zdrowego stylu życia	Wychowawcy klas, pedagog, pedagog spec., Psycholog, wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	Cały rok szkolny	Sondaż - ankieta
	- potrafi mówić o swoich uzależnieniach	1. Kontakt ucznia ze specjalistą (psychologiem, lekarzem) w przypadku stwierdzenia spożywania alkoholu, narkotyków, palenia papierosów.	Wychowawcy klas, pedagog, Psycholog, poradnia specjalistyczna.	Na bieżąco	Analiza dokumentacji
	Środki psychoaktywne. Sztuka odmawiania	1. Przekazanie informacji o działaniu i skutkach zażywania środków psychoaktywnych. 2. Nabywanie umiejętności odmawiania. 3. Pomoc w podejmowaniu świadomych decyzji w sprawie używek.	Psycholog, Pedagog,	Druga dekada I okresu, pierwsza II okresu	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych
	My, narkotyki i dopalacze	1. Właściwe informacje o narkotykach i dopalaczach mają pomóc uczniowi zrozumieć zagrożenia wynikające z sięgania po środki uzależniające. 2. Obligatoryjne przeprowadzenie w klasach pierwszych zajęć profilaktycznych nt. zagrożeń oraz skutków zażywania dopalaczy.	PSSE we Włoszczowie – dział edukacji prozdrowotnej, Psycholog, KPP Włoszczowa – wydz. ds. prewencji	Wg potrzeb. Wrzesień, październik	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych

V OBSZAR

Zadania z zakresu profilaktyki cd

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania (działania)	Odpowiedzialny	Termin	Ewaluacja
	Świat ludzi uzależnionych od nikotyny	1. Mechanizm uzależnień. 2. Skutki palenia papierosów i e-papierosów (zdrowotne i prawne). 3. Umiejętność podejmowania właściwych decyzji. 4. Umiejętność odmawiania.	Psycholog PP-P, Kardiolog ZOZ, KPP – wydz. ds. prewencji, PSSE – dział edukacji prozdrowotnej, pedagog	Cały cykl nauki	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych
	Świat ludzi uzależnionych od alkoholu	1. Informacje o mechanizmie uzależnień. 2. Poznanie skutków picia alkoholu. 3. Ćwiczenie umiejętności odmawiania.	Specjaliści ZOZ, Psycholog, Pedagog	W ciągu roku szkolnego	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych
	Uczeń umie mówić o swoich uzależnieniach	1. Udzielenie informacji zainteresowanemu uczniowi i jego rodzicom, dotyczących adresów profesjonalnych instytucji oraz kontaktów z terapeutami zajmujących się profilaktyką uzależnień.	Pedagog, Psycholog. PSSE we Włoszczowie – dział edukacji prozdrowotnej	Cały rok w razie potrzeb	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych
8. Higiena zdrowia psychicznego STRES, EMOCJE, PRESJA GRUPY	Zdrowie psychiczne, zapobieganie zaburzeniom psychicznym	1. Zapewnienie uczniom z zaburzeniami psychicznymi wielostronnej i powszechnie dostępnej opieki i pomocy niezbędnych do życia w środowisku szkolnym, rodzinnym i społecznym. 2. Profilaktyka zachowań suicydalnych	Specjaliści (psychiatra przychodni ZOZ), pielęgniarka szkolna, psycholog, pedagog, pedagog specjalny	Cały cykl nauki	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych
	- wie, jak radzić sobie ze stresem	1. Cykl zajęć na godzinach wychowawczych "Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych?"	Wychowawcy klas, pedagog	Cały rok szkolny	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych
	- potrafi wymienić przyczyny stresu, jego negatywny wpływ na kondycję psychofizyczną	1. Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem – warsztaty i indywidualne kontakty z psychologiem i pedagogiem.	Dyrektor, Rzecznik Praw Ucznia, Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas, psycholog	Raz w roku szkolnym – wszystkie klasy	Analiza dokumentacji Ankieta
		2. Zajęcia warsztatowe podnoszące poczucie własnej wartości	Wychowawcy klas i wychowawcy Internatu	Cały rok szkolny	Analiza dokumentacji
		3. Organizacja zajęć adaptacyjno-integracyjnych dla uczniów klas pierwszych oraz nowoprzyjętych wychowanków Internatu	Wychowawcy Internatu, Pedagog, pedagog spec., Psycholog	I-sze klasy, początek roku szkolnego	Analiza dokumentacji
	Jak opanować stres egzaminacyjny	1. Nabycie umiejętności pokonania sytuacji stresującej. 2. Myślenie asertywne. 3. Techniki relaksacyjne.	Psycholog, delegat z Działu Edukacji Zdrowotnej PSSE	II okres – klasy kończące naukę	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych

V OBSZAR

Zadania z zakresu profilaktyki cd

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania (działania)	Odpowiedzialny	Termin	Ewaluacja
	Popraw sobie humor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabywanie umiejętności poprawnego oddychania. 2. Umiejętność poprawiania samopoczucia przez relaksację i zabawę. 3. Uświadomienie własnych zachowań chroniących przed niekorzystnym stresem. 	Pedagog, Psycholog wychowawcy klas	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji
	Wyrażaj siebie stanowczo bez lęków	<ol style="list-style-type: none"> 1. Co to jest ASERTYWNOŚĆ. 2. Krótkie treningi asertywności. 3. Uświadamianie różnicy między zachowaniem asertywnym a uległym, naprawa kontaktów interpersonalnych w grupie. 	Psycholog, Pedagog, wychowawcy klas	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji
	Jak rozpoznać swoje emocje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie stanu własnych emocji. 2. Uświadomienie własnych zachowań spowodowanych złością. 3. Poznanie sposobów wyrażania swoich uczuć. 4. Poznanie stopnia swojej wrażliwości. 	Rzecznik Pr. Ucz, Wychowawcy klas, Pedagog, Psycholog	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji
	Presja grupy - jak sobie z tym radzić	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zrozumienie siebie w relacjach z innymi. 2. Poznanie własnych uczuć i reakcji. 3. Rozbudzenie odpowiedzialności za siebie. 4. Podejmowanie świadomych decyzji. 5. Uczenie sztuki odmawiania. 	Rzecznik Praw Ucznia, Samorząd Uczniowski, Pedagog, wychowawcy klas, delegowany pracownik PP-P	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji
	Podejmuję świadome decyzje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie informacji czym jest presja grupy. 2. Poznawanie nowych wartości i autorytetów. 3. Nabywanie umiejętności odmawiania. 	Psycholog, Pedagog	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji

V OBSZAR

Zadania z zakresu profilaktyki cd

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania (działania)	Odpowiedzialny	Termin	Ewaluacja
cd Higiena zdrowia psychicznego STRES, EMOCJE, PRESJA GRUPY	Mobbing: w pracy, szkole, klasie	<ol style="list-style-type: none"> Definicja mobbingu. Kiedy i dlaczego występuje – przyczyny, przebieg. Formy lobbingu. Przeciwdziałanie temu zjawisku. 	Psycholog, kurator sądowy, Pedagog,	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji
	Cyberprzemoc	<ol style="list-style-type: none"> Definicja cyberprzemocy. Formy cyberprzemocy. Jak reagować na cyberprzemoc. 	Funkcjonariusze wydziału prewencji KPP Pedagog, specjaliści PP-P	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji
	Jak bronić się przed manipulacją	<ol style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie mechanizmów manipulacji. Oblicza szantażysty. Asertywność. 	Psycholog, Pedagog	cały rok	Analiza dokumentacji
	Hejt	<ol style="list-style-type: none"> Co to jest Hejt W jakim celu się go stosuje. Konsekwencje prawne. Gdzie udać się po pomoc 	Pracownik Sądu Rejonowego, Pedagog	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji
	Stalking	<ol style="list-style-type: none"> Definicja <i>Stalkingu</i> W jakim celu się go stosuje. Konsekwencje prawne. Gdzie udać się po pomoc 	Funkcjonariusze wydziału prewencji KPP, Pedagog	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji
	Portale społecznościowe	<ol style="list-style-type: none"> Używanie wulgaryzmów. Używanie wyzwisk i poniżających określeń pod czyimś adresem. Zamieszczanie nie swoich zdjęć. 	Nauczyciele informatyki, wychowawcy, Pedagog	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji
9. Uzależnienia XXI wieku	Hazard	<ol style="list-style-type: none"> Kiedy przestaje być przyjemną zabawą. Konsekwencje finansowe, moralne Uświadomienie sobie uzależnienia Gdzie udać się po pomoc 	Funkcjonariusze wydziału prewencji KPP.	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji
	Gry komputerowe	<ol style="list-style-type: none"> Czas przeznaczony na gry komputerowe Uświadomienie sobie uzależnienia Gdzie udać się po pomoc 	Specjaliści PP-P	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji
10. Zagrożenia hakerskie	Wykradanie haseł komputerowych	<ol style="list-style-type: none"> Jak korzystać z komputera Jak zabezpieczać hasła Jakie dane osobowe udostępniać Gdzie udać się po pomoc 	Nauczyciele informatyki	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji

VI OBSZAR

Zasady prowadzenia nauki zdalnej i hybrydowej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania pracy w Zespole Szkół Nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie

1. Założenia wstępne:

- ✓ Zespół Szkół zapewnia wszystkim uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom płaszczyznę komunikacji elektronicznej, udostępniając usługę Office 365 i jednocześnie zapewniając ochronę użytkowników poprzez indywidualne hasła dostępu oraz bezpieczne przekazywanie materiałów.
- ✓ Każdy uczeń Zespołu posiada aktywne konto na Office 365.
- ✓ Nauczaniem zdalnym zostają objęci uczniowie wskazanych klas, w tym także uczniowie realizujący obowiązek nauki poprzez nauczanie indywidualne.
- ✓ Zdalny tryb nauczania polega na wykorzystaniu narzędzi multimedialnych do ukierunkowania uczniów – w miarę możliwości – do samodzielnej pracy.
- ✓ Przyjmuje się, iż z dniem wejścia w życie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19, nauczyciel w ramach nauczania zdalnego jest zobowiązany do bieżącej realizacji podstawy programowej.

2. Organizacja zajęć lekcyjnych z uwzględnieniem ramowych planów nauczania. Dla wszystkich uczniów:

- ✓ Dyrektor szkoły podaje plan zajęć obowiązujący na czas trwania nauczania zdalnego.
- ✓ Godziny rozpoczęcia lekcji są takie same, jak w warunkach szkolnych.
- ✓ Lekcja prowadzona w trybie online trwa minimum 45 minut.
- ✓ Koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, rewalidacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne odbywają się zdalnie zgodnie z ustalonym planem.

3. Infrastruktura informatyczna

Dostęp do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i Internetu umożliwiających interakcję między uczniami a nauczycielami prowadzącymi zajęcia. Nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oznacza skorzystanie w procesie edukacji z wszelkich dostępnych środków komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu ucznia z nauczycielem. Nauczyciele i uczniowie powinni dysponować niezbędnymi urządzeniami do pracy zdalnej. W sytuacji problemowej wykorzystane zostaną alternatywne metody nauczania opracowane indywidualnie przez Zespół – możliwość wypożyczenia ze szkoły laptopa na czas nauczania zdalnego.

4. Technologie informacyjno – komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć

- 1) Do realizacji zajęć dopuszcza się następujące formy zdalnego nauczania:
 - a) wysyłanie wiadomości przez nauczyciela do uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów), w których określa się tematykę zajęć, zagadnienia do powtórzenia lub – w miarę możliwości – do samodzielnego opanowania, wskazówki, jak wywiązać się z wyznaczonych zadań oraz źródła i środki dydaktyczne, z których należy korzystać; nauczyciel wyznacza także uczniom termin na wywiązanie się z przydzielonych zadań oraz określa metodę, w jaki sposób zamierza to skontrolować,
 - b) przeprowadzenie lekcji w trybie zdalnym w formie konferencji wideo z danym oddziałem, zgodnie z planem lekcji z uwzględnieniem ewentualnych przeszkód natury organizacyjnej i technicznej, które mogłyby skutkować niemożnością wzięcia przez część uczniów udziału w takiej formie lekcji.
- 2) Podstawowymi narzędziami w komunikowaniu się pomiędzy nauczycielami a uczniami
 - a) usługa Office 365, w tym aplikacja MS Teams,
 - b) platforma Vulkan (dziennik elektroniczny).
- 3) Dopuszcza się inne są następujące narzędzia multimedialne: narzędzia multimedialne po wspólnym ustaleniu nauczyciela z uczniami.

5. Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych

- ✓ Przed każdymi zajęciami należy wyłączyć wszystko na komputerze lub komórce, co może rozpraszać i przeszkadzać w uczestnictwie w zajęciach.
- ✓ Należy zawsze logować się swoim imieniem i nazwiskiem, nie wolno podszywać się pod nikogo innego, ani zmieniać nicków w czasie lekcji.
- ✓ Dla bezpieczeństwa wszystkich uczestników lekcji nie wolno podawać nikomu spoza klasy hasła dostępu ani linku do prowadzonych zajęć.
- ✓ Lekcji nie wolno nagrywać, fotografować i robić print screenów bez zgody nauczyciela. Publikowanie i rozpowszechnianie zarejestrowanych nagrań i fotografii jest zakazane. Złamanie tych zasad wiąże się z konsekwencjami wychowawczymi, a w przypadku publikowania lub rozpowszechniania – także prawnymi.
- ✓ W trakcie lekcji należy odzywać się kulturalnie, nie używać wulgaryzmów, nie wyśmiewać innych, nie wolno krytykować i obrażać.
- ✓ Nie wolno rozłączać się przed zakończeniem zajęć bez zgody nauczyciela prowadzącego lekcję.
- ✓ Uczeń jest obecny na zajęciach online, gdy ma włączony mikrofon oraz gdy potwierdza swoją obecność, kiedy nauczyciel ją sprawdza i ma włączoną kamerkę podczas udzielania ustnej odpowiedzi. W innym przypadku jest nieobecny. W razie problemów technicznych należy zgłosić problem wychowawcy/nauczycielowi prowadzącemu lekcje. Nauczyciel może także poprosić o włączenie kamerki podczas pisania kartkówki/sprawdzianu.
- ✓ Uczeń nieobecny na zajęciach online zobowiązany jest do uzupełnienia materiału omawianego na zajęciach we własnym zakresie.

6. Źródła i materiały wykorzystywane do realizacji zajęć

W trakcie prowadzenia zajęć nauki zdalnej nauczyciele mogą korzystać z następujących źródeł i materiałów:

- ✓ Zintegrowanej platformy edukacyjnej e-podręczniki;
- ✓ Serwisu internetowego YouTube – filmy i prezentacje;
- ✓ Platform e-learningowych;
- ✓ Bezpiecznych strony internetowych;
- ✓ Innych platform edukacyjnych.

7. Modyfikacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego:

1. W sytuacji nauczania zdalnego lub hybrydowego zmodyfikowane mogą zostać niektóre treści i założenia szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego:
 - a) zaplanowane wydarzenia, takie jak Ślubowanie klas I, DEN, Narodowe Święto Niepodległości, Mikołajki, wigilie klasowe, Jasełka, Akademia z okazji 3 Maja, Dzień Patrona Szkoły itp. nie odbędą się w ogóle, odbędą się z udziałem mniejszej liczby uczestników lub odbędą się on-line, czy też przy użyciu prezentacji multimedialnych.
 - b) odwołane zostaną warsztaty prowadzone przez instytucje zewnętrzne, wyjazdy uczniów na wycieczki, wyjścia do kina, teatru itp. Ograniczona zostanie działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu, Szkolnego Klubu Europejskiego, Szkolnego Klubu Sportowego UNION.
2. Pozostałe punkty szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego będą realizowane zdalnie przy pomocy dostępnych technologii.
3. Decyzja o konieczności modyfikacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego będzie podejmowana na bieżąco, po dokonaniu analizy sytuacji, w której istotnym czynnikiem będzie okres, na jaki uległ zmianie model nauczania. Im krótszy, tym mniejsze prawdopodobieństwo potrzeby wprowadzania zmian w programie.

8. Kanały komunikacji

Podstawowymi kanałami komunikacji pomiędzy nauczycielem rodzicami i uczniami jest e-dziennik i e-mail oraz konsultacje on-line przy użyciu wybranego przez nauczyciela komunikatora. Rodzic może kontaktować się nauczycielem, wychowawcą, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym czy psychologiem na bieżąco w wymieniony niżej sposób.

Preferowaną formą kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi jest rozmowa telefoniczna, kontakt mailowy lub za pomocą dziennika elektronicznego.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest dokumentem „otwartym”, gdzie na wniosek Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców czy Rady Pedagogicznej mogą być dokonywane zmiany w trakcie roku szkolnego.