

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

do realizacji w roku szkolnym 2023/2024

w Zespole Szkół Nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie opiera się na wartościach przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców oraz Samorząd Uczniowski. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są spójne ze Statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego, ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Skuteczność programowania działań wychowawczo - profilaktycznych na terenie szkoły uzależniona jest od stosowania różnorodnych strategii oraz objęcia zakresem oddziaływań trzech podmiotów, niezbędnych do prawidłowego funkcjonowaniu szkoły: uczniów, nauczycieli i rodziców. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Szkoła ma za zadania wspomagać naturalny rozwój człowieka, poprzez wzmacnianie mocnych stron oraz korygowanie nieprawidłowości z wcześniejszych okresów i zapobieganie zagrożeniom poprzez profilaktykę. Celem interwencji profilaktycznych jest zarówno ograniczanie lub eliminowanie czynników ryzyka jak i wzmacnianie działania czynników chroniących przed zagrożeniami. Są to m.in. przekazywanie wiedzy i informacji o zagrożeniach wynikających z okresu rozwojowego, wskazywanie celów życiowych jako alternatywny sposób na eliminację czynników ryzyka.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- uwagi, spostrzeżenia oraz wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny opracowano zgodnie z obowiązującym prawem. Podstawowymi aktami prawnymi istotnymi przy formułowaniu programu to:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz.1082 ze zm.)
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz.483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.)
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.)
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.)
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2022 r. poz. 1711).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

Oprócz aktów prawnych w/w program oparto na podstawowych elementach Statutu naszej szkoły a są to: Misja szkoły, Sylwetka absolwenta oraz Ceremoniał i tradycje szkoły. Powyższe elementy dokładnie sprecyzowane zostały w Rozdziale II Statutu Szkoły kolejno w paragrafie 5, 6 i 6a.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny na rok szkolny 2023 - 2024 utworzono we współpracy z Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim oraz pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym w dniach 11-20 września 2023 roku i na podstawie Ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. Nr 59, art. 26 i art. 84, zostanie przedstawiony do realizacji Radzie Pedagogicznej.

Wszystkie sugestie ze strony rodziców oraz młodzieży szkolnej mające na celu uatrakcyjnienie treści zawartych w w/w programie zostały uwzględnione.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny zawiera V obszarów działań do realizacji:

- OBSZAR I Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich
- OBSZAR II Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa
- OBSZAR III Propagowanie zdrowego stylu życia
- OBSZAR IV Zadania z zakresu profilaktyki
- OBSZAR V Zasady prowadzenia nauki zdalnej i hybrydowej

Spis treści

Obszary działań do realizacji:

WSTĘP	str. 2
ATY PRAWNE	str. 3
OBSZAR I	Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich.....	str. 6
OBSZAR II	Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa.....	str. 8
OBSZAR III	Propagowanie zdrowego stylu życia.....	str. 12
OBSZAR IV	Zadania z zakresu profilaktyki.....	str. 15
OBSZAR VI	Zasady prowadzenia nauki zdalnej i hybrydowej.....	str. 22

I OBSZAR

Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich

Cel główny	Zadania (działania)	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Partnerzy	Termin
1. Rozwijanie postaw patriotycznych, poczucia przynależności lokalnej i regionalnej, grupy etnicznej, narodu, społeczności europejskiej i międzynarodowej przy pełnym poszanowaniu tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.	1. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w różnych sytuacjach, a poprzez to, osiąganie dojrzałości do życia w rodzinie, społeczeństwie, w państwie obywatelskim.	Godziny wychowawcze – zajęcia warsztatowe	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	Poradnia Psychologiczna - Pedagogiczna	Cały rok szkolny
	2. Kształtowanie świadomości wartości, czym jest region i kraj, oraz dziedzictwo kulturowe a także poszanowanie innych narodów, ich kultur, systemów wartości i sposobów życia. Przygotowanie się do pełnienia roli odpowiedzialnych gospodarzy regionu i Polski	Spotkania z kombatantami oraz byłymi więźniami politycznymi	nauczyciele historii, WOS	Zw. Kombatantów RP i Byłych Więźniów Politycznych we Włoszczowie	wg kalendarza realizacji założeń w oddziałach
		Udział delegacji młodzieży w obchodach rocznicowych, złożenie kwiatów pod pomnikiem Hetmana Stefana Czarnieckiego w Czarczycy.	Dyrekcja, Bibliotekarze, nauczyciele historii, WOS i HiT	Włoszczowskie Towarzystwo Krzewienia Pamięci Hetmana Stefana Czarnieckiego	Wrzesień 2023 Wg kalendarza
	3. Organizowanie spotkań z reprezentantami świata kultury, sztuki, literatury.	Spektakle, koncerty, spotkania, warsztaty	Wych. klas, poloniści, historycy, Dyrekcja szk.,	Agencje teatralne, Związek Artystów Polskich.	wg kalendarza realizacji założeń w oddziałach
2. Rozwijanie świadomości uczestniczenia w społeczności europejskiej i międzynarodowej	1. Udział w obchodach Światowego Dnia Bez Papierosa	Rozdawanie ulotek z profilaktyki antynikotynowej, przygotowanie gazetki tematycznej	Pedagog, pielęgniarka szkolna	PSSE Włoszczowa –Wydz. ds. Promocji Zdrowia	30 maja 2024 wg kalendarza
	2. Udział w obchodach Dnia Europejskiego	Dzień Europy - akademia z okazji Święta Unii Europejskiej. Przygotowanie gazetki szkolnej, konkursów, ulotek	Szkolny Klub Europejski	Urząd Marszałkowski, Rada Rodziców, Wydział Promocji Powiatu w Starostwie Powiatowym	9 maja 2024 wg kalendarza
	3. Udział w międzynarodowych obchodach Święta Ziemi	Czynne uczestnictwo młodzieży w akcji sprzątnięcia świata.	Dyrekcja Szkoły, nauczyciele geografii i biologii	Urząd Gminy.	Wrzesień 2023 wg kalendarza
3. Oddawanie hołdu najważniejszym wydarzeniom w historii państwa polskiego	1. Udział w obchodach rocznicowych: - Dzień Niepodległości, - Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych - Uchwalenie Konstytucji 3 maja - Święto Flagi - Dzień Solidarności i Wolności	Uroczyste apele połączone z programem artystycznym. Udział szkoły w uroczystościach oraz złożenie kwiatów pod Pomnikiem Wolności.	Nauczyciele historii, WOS i HiT, Dyrekcja, Samo-rząd Uczniowski	Starostwo Powiatowe, Urząd Gminy, Rada Rodziców	wg kalendarza

I OBSZAR

Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich cd.

Cel główny	Zadania (działania)	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Partnerzy	Termin
4. Kultywowanie zwyczajów i tradycji szkolnych	1. Przyjęcie Pierwszoklasistów w poczet uczniów szkoły	Apel i uroczyste ślubowanie	Samorząd Uczniowski, Dyrekcja	Rada Rodziców	wg kalendarza
	2. Dzień Edukacji Narodowej – uroczyste obchody	Uroczysta Akademia przygotowywana przez młodzież	Samorząd Uczniowski, Dyrekcja	Rada Rodziców	wg kalendarza
	3. Dzień Patrona Szkoły – uroczystość szkolna	Apel + program artystyczny.	Dyrekcja, nauczyciele historii WOS i HiT	Rada Rodziców	20.01.2024r
	4. Obchody rocznicowe strajku okupacyjnego szkoły przez młodzież domagającej się przywrócenia w salach lekcyjnych wizerunku krzyża	Apel, spotkanie z absolwentami szkoły, którzy brali udział w strajku 3-16 grudnia 1984r. Wspomnienia	Dyrekcja, nauczyciele historii, WOS i HiT oraz katechezy	Caritas	XII 2023r wg kalendarza
	5. Konkurs wiedzy o Stanisławie Staszycu – patronie szkoły	Eliminacje konkursowe, finał.	Nauczyciele historii WOS i HiT	Rada Rodziców	wg kalendarza
	6. Wigilia szkolna i klasowa - wspólne kolędowanie	Uroczysty apel - „Jasełka” przedstawienie w wykonaniu młodzieży	Szkolne Koło Literacko-Teatralne, Wychowawcy, dyrekcja, ksiądz, katecheci,	Rada Rodziców, Caritas	XII - 2023 wg kalendarza
	7. Uroczyste pożegnanie klas maturalnych	Uroczysty apel, wręczenie nagród i dyplomów, program artystyczny	Wych. kl. maturalnych, dyrekcja	Rada Rodziców	wg kalendarza
	8. Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Uroczysty apel, wręczenie nagród i dyplomów, program artystyczny	Dyrekcja, Wych. klas, Samorząd Uczniowski	Rada Rodziców	wg kalendarza

II OBSZAR

Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania (działania)	Odpowiedzialny	Termin	Ewaluacja
1. Poinformowanie uczniów o systemie monitoringu CCTV w budynku szkoły oraz jego najbliższym terenie	- jest świadomy, że na terenie szkoły jest bezpieczny	Uświadomienie uczniom, że wszelkie zachowania agresywne, wymuszenia, wandalizm, kradzieże oraz inne przejawy demoralizacji występujące na terenie szkoły są nagrywane w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.	Dyrekcja, pedagog, Kierownik szkolenia praktycznego, Sekretarz Szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele	I połowa września roku szkolnego	Obserwacja i analiza zachowań uczniów.
		Zapisy służą do wykrywania niewłaściwych zachowań oraz nadużyć celem wyciągnięcia wobec sprawców konsekwencji zgodnie ze Statutem Szkoły.	Sekretarz Szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele	W trakcie roku szkolnego	Okresowy przegląd zapisu z monitoringu.
2. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą	- wie, jak poruszać się po szkole i internacie,	Zapoznanie uczniów klas pierwszych z rozmieszczeniem sal dydaktycznych i innych pomieszczeń Szkoły oraz internatu. Zajęcia adaptacyjne.	Dyrekcja, Kierownik Internatu, pedagog, wychowawcy, Samorząd Uczniowski	I połowa września roku szkolnego	Obserwacja i analiza zachowań uczniów klas pierwszych.
	- na zasady bezpiecznego poruszania się w obiektach szkolnych	Poinformowanie uczniów o zasadach bhp i p. poż. oraz regulaminach obowiązujących na terenie Szkoły i Internatu.	Dyrekcja, Kierownik Internatu, wychowawcy i nauczyciele klas pierwszych.	W trakcie roku szkolnego	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych i internatu
	- wie, jak się zachować w czasie przerw szkolnych, wycieczek, spotkań integracyjnych, zawodów sportowych, dyskotek itp.	Poinformowanie uczniów o zasadach, których należy przestrzegać podczas przerw szkolnych, wycieczek, spotkań integracyjnych, zawodów sportowych, dyskotek i imprez szkolnych.	Wychowawcy, nauczyciele	W trakcie roku szkolnego	Obserwacja zachowań uczniów Karty wycieczek Sprawozdania
	- jest świadomy konsekwencji niewłaściwego zachowania w szkole i poza nią	Edukacja prawna uczniów dotycząca konsekwencji groźących w przypadku łamania prawa (np. wymuszenia, znęcanie szantaż).	Dyrekcja, Kierownik Internatu, Komenda Powiatowa Policji- wydział ds. prewencji, pedagog, pedagog specjalny	I połowa września	Obserwacje zachowań uczniów rozmowy Dzienniki szkolne i internatu
	- zna konsekwencje łamania Deklaracji Praw Człowieka i Praw Dziecka	Edukacja uczniów dotycząca konsekwencji łamania Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności i Konwencji Praw Dziecka	Dyrekcja, Kierownik Internatu, pedagog, wychowawcy nauczyciele	Według potrzeby w trakcie roku szkolnego	Wpisy w dzienniku

II OBSZAR

Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa cd

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania (działania)	Odpowiedzialny	Termin	Ewaluacja
	- wie, jak zachować się w przypadku zagrożeń w drodze do szkoły i domu	Uświadomienie uczniom, w jaki sposób należy się zachować w przypadku zagrożeń oraz gdzie szukać pomocy.	Dyrekcja, pedagog, wychowawcy, Policja-wydział ds. prewencji	I połowa września	Wpisy w dzienniku
	- zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach	Dyrekcja, pedagog, wychowawcy, Policja-wydział ds. prewencji	Cały rok	Obserwacja zachowań uczniów Wpisy w dzienniku
3. Zagospodarowanie czasu oczekiwania na zajęcia lekcyjne i na środki lokomocji w drodze do domu	- wie, gdzie i jak może spędzić czas oczekiwania na terenie szkoły	Organizacja zajęć pozalekcyjnych oraz poprzedzających lekcje.	Dyrekcja, nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski	W trakcie roku szkolnego	Biblioteka szkolna Nauczyciele Informacje na stronie internetowej szkoły
	- zna ofertę zajęć dodatkowych, z których może skorzystać w wolnym od lekcji czasie	Lekcje wychowawcze dotyczące umiejętności bycia w grupie, zespole.	Dyrekcja, wychowawcy	W trakcie roku szkolnego	Biblioteka szkolna Nauczyciele, wychowawcy Informacje na stronie internetowej szkoły
	- poznaje elementy samoobsługi i samodzielności	jw.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	W trakcie roku szkolnego	Wpisy w dzienniku Wywiad z uczniami
4. Utrzymywanie aktywnej współpracy z rodzicami uczniów.	- Zorganizowanie spotkania z rodzicami na temat bezpieczeństwa uczniów po zajęciach szkolnych.	Uświadomienie rodzicom, że szkoła oferuje szereg zajęć, z których uczniowie mogą korzystać po lekcjach (np. czekając na autobus), co zwiększa ich bezpieczeństwo.	Dyrekcja, Kierownik Internatu, wychowawcy Pedagog, Policja	Wrzesień W trakcie roku szkolnego	Obserwacja Ankieta Wpisy w dzienniku
5. Zajęcia integracyjne dla wychowanków internatu	- poznaje regulamin, zwyczaje i tradycje w internacie - nawiązuje przyjaźnie, przez co wzmacnia się jego poczucie bezpieczeństwa	Zagospodarowanie czasu wolnego wychowankom internatu.	Wychowawcy grup internatu.	W trakcie roku szkolnego	Analiza zapisów w dziennikach wychowawców Gazetki ścienne

II OBSZAR

Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa cd

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania (działania)	Odpowiedzialny	Termin	Ewaluacja
6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym w zakresie bezpieczeństwa (w tym z Kuratorium Oświaty, policją, prokuraturą, sądem dla nieletnich i innymi instytucjami mogącymi pomóc szkole w rozwiązywaniu problemów dotyczących bezpieczeństwa).	- wie, do kogo może się zwrócić z określonymi problemami - zna podjęte przez szkołę inicjatywy zwiększające bezpieczeństwo w szkole	Uświadamianie młodzieży i dorosłych o istniejących zagrożeniach oraz sposobach ich zapobiegania.	Dyrekcja, Kierownik Internatu, pedagog, wychowawcy, Patrole Policji	W trakcie trwania roku szkolnego	Obserwacja Informacja zwrotna Wpisy w dzienniku
7. Zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego w trakcie przerw międzylekcyjnych oraz imprez organizowanych przez szkołę i internat, a także w drodze do szkoły i do domu.	- wie do kogo może się zwrócić w przypadku zagrożenia	Dyżury nauczycieli Szkoły oraz wychowawców Internatu.	Dyżurni nauczyciele wg harmonogramu dyżurów, pozostali pracownicy szkoły,	W trakcie roku szkolnego	harmonogram dyżurów. Analiza rejestru wypadków.
	- ma poczucie wzajemnej życzliwości, pomocy i wsparcia	Zajęcia warsztatowe z udziałem KPP Włoszczowa Zajęcia z pedagogiem szkolnym, psychologiem i pedagogiem specjalnym	Wychowawcy internatu, pedagog, pedagog spec., psycholog, policjanci ds. prewencji	W trakcie roku szkolnego	Informacje o spotkaniach na stronie internetowej szkoły. Ankieta
8. Poprawa samopoczucia psychicznego uczniów na lekcjach.	- zna i egzekwuje swoje podstawowe prawa i obowiązki oraz wie jak je spełniać	Zapoznanie ze Statutem Szkoły, WZO, PZO, Konwencją o Prawach Dziecka, Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności oraz ich przestrzeganie.	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele,	Wrzesień	Analiza zapisów w dzienniku szkolnym.
		Wzmocnienie dyscypliny uczniów na zajęciach edukacyjnych, wycieczkach i imprezach szkolnych.	Wychowawcy, Dyrekcja, nauczyciele	Na bieżąco	Analiza frekwencji w dziennikach szkolnych oraz uwag.

II OBSZAR

Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa cd

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania (działania)	Odpowiedzialny	Termin	Ewaluacja
		Eliminowanie przypadków ośmieszania ucznia oraz lekceważenia jego potrzeb (np. szacunku, samorealizacji, poznawczych, poczucia bezpieczeństwa) przez nauczycieli i innych pracowników szkoły.	Dyrekcja, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, pozostali pracownicy szkoły	Na bieżąco	Ankieta wśród uczniów przeprowadzona przez pedagoga szkolnego.
		Sprawiedliwe, adekwatne do umiejętności ucznia ocenianie, pozytywne wzmacnianie (np. poprzez częstsze udzielanie mu pochwał).	Nauczyciele uczący, wychowawcy.	Na bieżąco	Informacja zwrotna na druku opracowanym przez Zespół Wychowawczy i przeprowadzona przez nauczycieli przedmiotów.
9.Próbna ewakuacja szkoły	- wie, jak zachować się w sytuacji szeroko rozumianego zagrożenia życia	Zapoznanie z zasadami ewakuacji. Zapoznanie ze szkolnym systemem alarmowania. Zapoznanie z kierunkiem i drogami ewakuacji.	Dyrekcja, Kierownik Internatu, nauczyciele	Wrzesień br.	Obserwacja i ocena zachowania Analiza spostrzeżeń
	- zna zasady postępowania podczas alarmu w szkole	Organizacja próbnej ewakuacji uczniów.	Dyrekcja, Kierownik Internatu, nauczyciele	W trakcie roku szkolnego	Sprawozdanie

III OBSZAR

Propagowanie zdrowego stylu życia

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania (działania)	Odpowiedzialny	Termin	Ewaluacja
1. Znajomość zasad zdrowego stylu życia. Dbanie o zdrowie i kondycję fizyczną	Uczeń: - zna podstawowe zasady bhp	1. Zapoznanie z zasadami bhp	Dyrekcja, nauczyciele przedmiotów zawodowych	Cały rok szkolny	Analiza wpisów w dziennikach i rejestr wypadków
	- zna zasady higieny osobistej, rozumie ich znaczenie dla zdrowia człowieka i stosuje je	1. Poznanie zasad higieny osobistej	Wychowawcy klas, pielęgniarka, nauczyciele i wychowawcy Internatu	Cały rok szkolny	Analiza wpisów w dziennikach Ankieta wychowawcy
		2. Zwracanie uwagi na higienę osobistą uczniów	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy Internatu	Na bieżąco	Obserwacja Ankieta wychowawcy
	- dostrzega korzyści z aktywnego uczestnictwa w zajęciach sportowych (lekcjach w-f, zawodach i zajęciach pozalekcyjnych)	1. Ukazywanie pozytywnego wpływu ruchu i aktywności fizycznej	Nauczyciele w-f, pielęgniarka, wychowawcy	Cały rok szkolny	Obserwacja Ankieta wychowawcy
		2. Wyodrębnienie grup dyspersyjnych w celu indywidualizacji zajęć pozalekcyjnych SKS	Lekarz + pielęgniarka	Wrzesień	Analiza dokumentacji
	- bierze czynny udział w imprezach sportowych, zajęciach rekreacyjnych, turystycznych organizowanych przez Szkołę	1. Organizacja przez Szkołę zajęć pozalekcyjnych zgodnie z ich zainteresowaniami, np. aerobik, kursy tańca, ogniska, rajdy, wycieczki,	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny	Rozpoznanie zainteresowania młodzieży przez ankietę i analizę dzienników zajęć
		2. Aktywny udział uczniów w zawodach sportowych na szczeblu szkoły, gminy, powiatu, województwa	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny	Analiza dokumentacji

III OBSZAR

Propagowanie zdrowego stylu życia – cd.

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania (działania)	Odpowiedzialny	Termin	Ewaluacja
2. Żyjemy w zgodzie ze środowiskiem	- zna znaczenie środowiska naturalnego dla zdrowego funkcjonowania organizmu	1. Zapoznanie z prawami rządzącymi przyrodą.	Nauczyciele biologii i ochrony środowiska	Cały rok szkolny	Analiza dokumentacji
		2. Poznanie zasad ochrony środowiska	Nauczyciele biologii, ochrony środowiska, chemii, geografii	Cały rok szkolny	Obserwacja, analiza dokumentów
	- dba o swoje najbliższe środowisko	1. Organizowanie akcji porządkowych wokół Szkoły	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele ochr. środow.	Cały rok szkolny	Obserwacja, analiza dokumentów
		2. Udział w corocznej akcji „Sprzątanie świata”	Wyznaczeni opiekunowie grup	Wrzesień	Analiza dokumentów, przegląd lokalnej prasy
		3. Utrzymanie porządku i ładu w Szkole i na jej terenie	Analiza dokumentów, przegląd lokalnej prasy	Na bieżąco	Obserwacja
4. Kształtowanie postaw ekologicznych – sortowanie odpadów	Analiza dokumentów, przegląd lokalnej prasy	Na bieżąco	Obserwacja		
3. Racjonalne odżywianie	- wie, że dbanie o właściwe odżywianie wpływa na zdrowie	1. Cykl zajęć poświęconych: - roli składników pokarmowych w życiu człowieka - zasad przygotowania i przechowywania żywności - tzw. zdrowej żywności - nawykom żywieniowym - skutkom diet odchudzających (anoreksja, bulimia)	Nauczyciele przedmiotów żywieniowych, wychowawcy, pielęgniarka	Cały rok szkolny	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych
		2. Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach żywieniowych	Nauczyciele przedmiotów żywieniowych	Cały rok szkolny	Analiza dokumentacji
4. Higiena pracy umysłowej	- zna zasady efektywnego przyswajania wiedzy	1. Wdrażanie do samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności	Nauczyciele, wychowawcy Internatu, nauczyciele bibliotekarze	Cały rok szkolny	Analiza zapisów w dziennikach
		2. Kształtowanie doskonalenia technik uczenia się i przyswajania wiedzy. Trening umiejętności codziennych	Nauczyciele, wychowawcy Internatu, nauczyciele bibliotekarze	Cały rok szkolny	Analiza zapisów w dziennikach
		3. Praca z uczniem zdolnym i niezdolnym	Nauczyciele, Wychowawcy Internatu, Nauczyciele bibliotekarze	Cały rok szkolny	Analiza zapisów w dziennikach
		4. Rozwijanie umiejętności i zainteresowań, motywowanie do nauki			

III OBSZAR

Propagowanie zdrowego stylu życia – cd.

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania (działania)	Odpowiedzialny	Termin	Ewaluacja
	- ma nawyk korzystania z biblioteki	1. Wszechstronny rozwój ucznia– czytelnika – w wymiarze społecznym, moralnym, duchowym, psychicznym i estetycznym	Nauczyciele, wychowawcy Internatu, nauczyciele bibliotekarze	Cały rok szkolny	Obserwacja, analiza dokumentów
		2. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych „Jak zachęcić do czytania książek”	Nauczyciele, nauczyciele bibliotekarze	Cały rok szkolny	Ankieta, rozmowy indywidualne, analiza dokumentów
		4. Samodzielne docieranie do informacji i kształtowanie osobowości zdolnej do samodzielnego myślenia.	Nauczyciele, nauczyciele bibliotekarze	Cały rok szkolny	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, rozmowy indywidualne
5. Higiena organizowania czasu wolnego	- właściwie organizuje czas wolny czerpiąc radość i motywację	1. Badanie zainteresowań uczniów, w tym czytelniczych	Nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy klas	Wrzesień, październik	Ankieta
		1. Promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu – sport, turystyka, rekreacja	Wychowawcy klas, nauczyciele w-f	Cały rok szkolny	Analiza zapisów w Dziennikach lekcyjnych
		3. Organizowanie i uczestniczenie w konkursach, imprezach o tematyce prozdrowotnej	Nauczyciele	Cały rok szkolny	Analiza dokumentacji
		4. Koła zainteresowań	Nauczyciele	Cały rok szkolny	Analiza dokumentacji

IV OBSZAR

Zadania z zakresu profilaktyki

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania (działania)	Odpowiedzialny	Termin	Ewaluacja
1. Realizacja programu profilaktycznego - Szkoła promująca zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem	- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania, diety antyrakowej oraz zdrowego stylu życia	1. Zajęcia warsztatowe poświęcone prowadzeniu zdrowego stylu życia, wpływającego na poprawę stanu zdrowia i zapobieganiu śmierci z powodu nowotworów złośliwych	Koordynatorzy szkolni programu, wychowawcy	Cały rok szkolny	Ankiety, wpisy w dziennikach lekcyjnych
2. Realizacja programu Znamię znam je	- zna problematykę znamion - wie, w jaki sposób obserwować znamiona	1. Zajęcia warsztatowe poświęcone rozpoznawaniu znamion	Koordynatorzy szkolni programu, wychowawcy	Cały rok szkolny	Wpisy w dziennikach, ankiety
3. Realizacja programu Podstępne WZW	- zna problematykę WZW - wie jak unikać zakażenia	1. Zajęcia warsztatowe poświęcone wirusowemu zakażeniu wątroby 2. Rodzaje zakażeń WZW – Typ A, B, C 3. Profilaktyka 4. Leczenie	Koordynatorzy szkolni programu, wychowawcy	Cały rok szkolny	Wpisy w dziennikach, ankiety
4. Anoreksja, Bulimia	- zna konsekwencje stosowania diet odchudzających. - wie co to Anoreksja i Bulimia	1. Poznanie przyczyn choroby: ▪ <u>czynniki biologiczne</u> , ▪ <u>osobowość</u> , ▪ <u>czynniki rodzinne</u> . 2. Test na anoreksję. 3. Profilaktyka. Leczenie. Kontakt z lekarzem specjalistą	Specjaliści ZOZ, pielęgniarka szkolna, psycholog.	Cały cykl nauki	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych
	Umiejętnie stosuje zasady zdrowego odżywiania	1. Przestrzega diety dostosowanej do indywidualnych potrzeb.	Dietetyk	Cały cykl nauki	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych
4. Realizacja programu profilaktyki chorób zakaźnych	- zna najczęstsze choroby zakaźne, - wie w jaki sposób się chronić przed grypą, - wie gdzie może się zaszczepić - zna podstawowe zasady przestrzegania higieny	1. Materiały edukacyjne https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/profilaktyka-chorob-zakaznych--materiały-informacyjne-gis 2. Scenariusze zajęć 3. Filmy edukacyjne https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/tydzien-dla-profilaktyki-chorob-zakaznych	Specjaliści ZOZ-lekarz, ratownik medyczny, pielęgniarka szkolna,	Cały cykl nauki	Rozwieszenie ulotek profilaktycznych Wpisy w dziennikach
5. Cukrzyca – choroba społeczna	- wie w jaki sposób objawia się cukrzyca - zna podstawowe rodzaje cukrzycy - wie jak reagować na objawy niedocukrzenia	1. Zajęcia profilaktyczne dot. cukrzycy – omówienie podstawowych przyczyn powstawania choroby 2. Typy cukrzycy 3. Zajęcia warsztatowe z udzielania pierwszej pomocy osobom z niedocukrzeniem	Specjaliści ZOZ, pielęgniarka szkolna, pedagog	Cały cykl nauki	Rozwieszenie ulotek profilaktycznych Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych

IV OBSZAR

Zadania z zakresu profilaktyki cd

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania (działania)	Odpowiedzialny	Termin	Ewaluacja
7. Szkoła wolna od uzależnień	- potrafi wyjaśnić pojęcia nikotynizmu, alkoholizmu oraz narkomanii	1. Czym są nałogi – pogadanki i dyskusje na zajęciach wychowawczych	Dyrektor, Rzecznik Praw Ucznia, wychowawcy klas, pedagog	Cały rok szkolny	Analiza tematów na lekcjach wychowawczych Ankieta
	- wymienić społeczne skutki nałogów i rozumie mechanizm działania reklamy	1. Diagnoza spożycia alkoholu, narkotyków, nikotyny przez młodzież	Wychowawcy klas, pedagog, specjaliści z tego zakresu	Cały rok szkolny	Ankieta
		2. Opracowanie skutecznej reklamy skierowanej przeciwko używaniu środków psychoaktywnych – plakaty, gazetki, artykuły prasowe, broszury, audycje w szkolnej rozgłośni	Wychowawcy klas, Samorząd, służba zdrowia, Sanepid, Szkolny Klub Europejski, Caritas, bibliotekarz	Cały rok szkolny	Analiza źródeł informacji
		3. Analiza informacji statystycznej zgromadzonej przez służbę zdrowia i Komisję ds. Rozwiązywania Problemów alkoholowych	Wychowawcy, pedagog, Zespół ds. Profilaktyki	Cały rok szkolny	Analiza źródeł informacji
	- zna mechanizm uzależnienia alkoholowego, tytoniowego, narkotykowego	1. Korzyści wynikające z braku nałogów. Dyskusje z uczniami w czasie zajęć wychowawczych, zajęć bibliotecznych, wycieczek, ognisk. Propagowanie zdrowego stylu życia	Wychowawcy klas, pedagog, pedagog spec., Psycholog, wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	Cały rok szkolny	Sondaż - ankieta
	- potrafi mówić o swoich uzależnieniach	1. Kontakt ucznia ze specjalistą (psychologiem, lekarzem) w przypadku stwierdzenia spożywania alkoholu, narkotyków, palenia papierosów.	Wychowawcy klas, pedagog, Psycholog, poradnia specjalistyczna.	Na bieżąco	Analiza dokumentacji
	Środki psychoaktywne. Sztuka odmawiania	1. Przekazanie informacji o działaniu i skutkach zażywania środków psychoaktywnych. 2. Nabywanie umiejętności odmawiania. 3. Pomoc w podejmowaniu świadomych decyzji w sprawie używek.	Psycholog, Pedagog,	Druga dekada I okresu, pierwsza II okresu	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych
	My, narkotyki i dopalacze	1. Właściwe informacje o narkotykach i dopalaczach mają pomóc uczniowi zrozumieć zagrożenia wynikające z sięgania po środki uzależniające. 2. Obligatoryjne przeprowadzenie w klasach pierwszych zajęć profilaktycznych nt. zagrożeń oraz skutków zażywania dopalaczy.	PSSE we Włoszczowie – dział edukacji prozdrowotnej, Psycholog, KPP Włoszczowa – wydz. ds. prewencji	Wg potrzeb. Wrzesień, październik	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych

IV OBSZAR

Zadania z zakresu profilaktyki cd

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania (działania)	Odpowiedzialny	Termin	Ewaluacja
	Świat ludzi uzależnionych od nikotyny	1. Mechanizm uzależnień. 2. Skutki palenia papierosów i e-papierosów (zdrowotne i prawne). 3. Umiejętność podejmowania właściwych decyzji. 4. Umiejętność odmawiania.	Psycholog PP-P, Kardiolog ZOZ, KPP – wydz. ds. prewencji, PSSE – dział edukacji prozdrowotnej, pedagog	Cały cykl nauki	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych
	Świat ludzi uzależnionych od alkoholu	1. Informacje o mechanizmie uzależnień. 2. Poznanie skutków picia alkoholu. 3. Ćwiczenie umiejętności odmawiania.	Specjaliści ZOZ, Psycholog, Pedagog	W ciągu roku szkolnego	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych
	Uczeń umie mówić o swoich uzależnieniach	1. Udzielenie informacji zainteresowanemu uczniowi i jego rodzicom, dotyczących adresów profesjonalnych instytucji oraz kontaktów z terapeutami zajmujących się profilaktyką uzależnień.	Pedagog, Psycholog. PSSE we Włoszczowie – dział edukacji prozdrowotnej	Cały rok w razie potrzeb	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych
8. Higiena zdrowia psychicznego	Zdrowie psychiczne, zapobieganie zaburzeniom psychicznym	1. Zapewnienie uczniom z zaburzeniami psychicznymi wielostronnej i powszechnie dostępnej opieki i pomocy niezbędnych do życia w środowisku szkolnym, rodzinnym i społecznym. 2. Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą. 3. Depresja – choroba XXI wieku. Jak rozpoznawać, jak i gdzie leczyć depresję. 4. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej. 5. Profilaktyka zachowań suicydalnych.	Specjaliści (psychiatra przychodni ZOZ), pielęgniarka szkolna, psycholog, pedagog, pedagog specjalny. Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.	Cały cykl nauki	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych

IV OBSZAR

Zadania z zakresu profilaktyki cd

cd Higiena zdrowia psychicznego	- wie, jak radzić sobie ze stresem	1. Cykl zajęć na godzinach wychowawczych "Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych?"	Wychowawcy klas, pedagog	Cały rok szkolny	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych
<i>STRES, EMOCJE, PRESJA GRUPY</i>	- potrafi wymienić przyczyny stresu, jego negatywny wpływ na kondycję psychofizyczną	1. Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem – warsztaty i indywidualne kontakty z psychologiem i pedagogiem.	Dyrektor, Rzecznik Praw Ucznia, Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas, psycholog	Raz w roku szkolnym – wszystkie klasy	Analiza dokumentacji Ankieta
		2. Zajęcia warsztatowe podnoszące poczucie własnej wartości	Wychowawcy klas i wychowawcy Internatu	Cały rok szkolny	Analiza dokumentacji
		3. Organizacja zajęć adaptacyjno-integracyjnych dla uczniów klas pierwszych oraz nowoprzyjętych wychowanków Internatu	Wychowawcy Internatu, Pedagog, pedagog spec., Psycholog	I-sze klasy, początek roku szkolnego	Analiza dokumentacji
	Jak opanować stres egzaminacyjny	1. Nabycie umiejętności pokonania sytuacji stresującej. 2. Myślenie asertywne. 3. Techniki relaksacyjne.	Psycholog, delegat z Działu Edukacji Zdrowotnej PSSE	II okres – klasy kończące naukę	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych

IV OBSZAR

Zadania z zakresu profilaktyki cd

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania (działania)	Odpowiedzialny	Termin	Ewaluacja
cd Higiena zdrowia psychicznego <i>STRES, EMOCJE, PRESJA GRUPY</i>	Popraw sobie humor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabywanie umiejętności poprawnego oddychania. 2. Umiejętność poprawiania samopoczucia przez relaksację i zabawę. 3. Uświadomienie własnych zachowań chroniących przed niekorzystnym stresem. 	Pedagog, Psycholog wychowawcy klas	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji
	Wyrażaj siebie stanowczo bez lęków	<ol style="list-style-type: none"> 1. Co to jest ASERTYWNOŚĆ. 2. Krótkie treningi asertywności. 3. Uświadamianie różnicy między zachowaniem asertywnym a uległym, naprawa kontaktów interpersonalnych w grupie. 	Psycholog, Pedagog, wychowawcy klas	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji
	Jak rozpoznać swoje emocje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie stanu własnych emocji. 2. Uświadomienie własnych zachowań spowodowanych złością. 3. Poznanie sposobów wyrażania swoich uczuć. 4. Poznanie stopnia swojej wrażliwości. 	Rzecznik Pr. Ucz, Wychowawcy klas, Pedagog, Psycholog	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji
	Presja grupy - jak sobie z tym radzić	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zrozumienie siebie w relacjach z innymi. 2. Poznanie własnych uczuć i reakcji. 3. Rozbudzenie odpowiedzialności za siebie. 4. Podejmowanie świadomych decyzji. 5. Uczenie sztuki odmawiania. 	Rzecznik Praw Ucznia, Samorząd Uczniowski, Pedagog, wychowawcy klas, delegowany pracownik PP-P	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji
	Podejmuję świadome decyzje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie informacji czym jest presja grupy. 2. Poznawanie nowych wartości i autorytetów. 3. Nabywanie umiejętności odmawiania. 	Psycholog, Pedagog	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji

IV OBSZAR

Zadania z zakresu profilaktyki cd

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania (działania)	Odpowiedzialny	Termin	Ewaluacja
cd Higiena zdrowia psychicznego <i>STRES, EMOCJE, PRESJA GRUPY</i>	Mobbing: w pracy, szkole, klasie	<ol style="list-style-type: none"> Definicja mobbingu. Kiedy i dlaczego występuje – przyczyny, przebieg. Formy mobbingu. Przeciwdziałanie temu zjawisku. 	Psycholog, kurator sądowy, Pedagog,	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji
	Cyberprzemoc	<ol style="list-style-type: none"> Definicja cyberprzemocy. Formy cyberprzemocy. Jak reagować na cyberprzemoc. 	Funkcjonariusze wydziału prewencji KPP Pedagog, specjaliści PP-P	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji
	Jak bronić się przed manipulacją	<ol style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie mechanizmów manipulacji. Oblicza szantażysty. Asertywność. 	Psycholog, Pedagog	cały rok	Analiza dokumentacji
	Hejt	<ol style="list-style-type: none"> Co to jest Hejt W jakim celu się go stosuje. Konsekwencje prawne. Gdzie udać się po pomoc 	Pracownik Sądu Rejonowego, Pedagog	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji
	Stalking	<ol style="list-style-type: none"> Definicja <i>Stalkingu</i> W jakim celu się go stosuje. Konsekwencje prawne. Gdzie udać się po pomoc 	Funkcjonariusze wydziału prewencji KPP, Pedagog	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji
	Portale społecznościowe	<ol style="list-style-type: none"> Używanie wulgaryzmów. Używanie wyzwisk i poniżających określeń pod czyimś adresem. Zamieszczanie nie swoich zdjęć. 	Nauczyciele informatyki, wychowawcy, Pedagog	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji

IV OBSZAR

Zadania z zakresu profilaktyki cd

9. Uzależnienia XXI wieku	Hazard	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiedy przestaje być przyjemną zabawą. 2. Konsekwencje finansowe, moralne 3. Uświadomienie sobie uzależnienia 4. Gdzie udać się po pomoc 	Funkcjonariusze wydziału prewencji KPP.	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji
	Gry komputerowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czas przeznaczony na gry komputerowe 2. Uświadomienie sobie uzależnienia 3. Gdzie udać się po pomoc 	Specjaliści PP-P	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji
10. Zagrożenia hakerskie	Wykradanie haseł komputerowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak korzystać z komputera 2. Jak zabezpieczać hasła 3. Jakie dane osobowe udostępniać 4. Gdzie udać się po pomoc 	Nauczyciele informatyki	Cały cykl nauki	Analiza dokumentacji

V OBSZAR

Zasady prowadzenia nauki zdalnej i hybrydowej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania pracy w Zespole Szkół Nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie

1. Założenia wstępne:

- ✓ Zespół Szkół zapewnia wszystkim uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom płaszczyznę komunikacji elektronicznej, udostępniając usługę Office 365 i jednocześnie zapewniając ochronę użytkowników poprzez indywidualne hasła dostępu oraz bezpieczne przekazywanie materiałów.
- ✓ Każdy uczeń Zespołu posiada aktywne konto na Office 365.
- ✓ Nauczaniem zdalnym zostają objęci uczniowie wskazanych klas, w tym także uczniowie realizujący obowiązek nauki poprzez nauczanie indywidualne.
- ✓ Zdalny tryb nauczania polega na wykorzystaniu narzędzi multimedialnych do ukierunkowania uczniów – w miarę możliwości – do samodzielnej pracy.
- ✓ Przyjmuje się, iż z dniem wejścia w życie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu, nauczyciel w ramach nauczania zdalnego jest zobowiązany do bieżącej realizacji podstawy programowej.

2. Organizacja zajęć lekcyjnych z uwzględnieniem ramowych planów nauczania. Dla wszystkich uczniów:

- ✓ Dyrektor szkoły podaje plan zajęć obowiązujący na czas trwania nauczania zdalnego.
- ✓ Godziny rozpoczęcia lekcji są takie same, jak w warunkach szkolnych.
- ✓ Lekcja prowadzona w trybie online trwa minimum 45 minut.
- ✓ Koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, rewalidacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne odbywają się zdalnie zgodnie z ustalonym planem.

3. Infrastruktura informatyczna

Dostęp do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i Internetu umożliwiających interakcję między uczniami a nauczycielami prowadzącymi zajęcia. Nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oznacza skorzystanie w procesie edukacji z wszelkich dostępnych środków komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu ucznia z nauczycielem. Nauczyciele i uczniowie powinni dysponować niezbędnymi urządzeniami do pracy zdalnej. W sytuacji problemowej wykorzystane zostaną alternatywne metody nauczania opracowane indywidualnie przez Zespół – możliwość wypożyczenia ze szkoły laptopa na czas nauczania zdalnego.

4. Technologie informacyjno – komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć

- 1) Do realizacji zajęć dopuszcza się następujące formy zdalnego nauczania:
 - a) wysyłanie wiadomości przez nauczyciela do uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów), w których określa się tematykę zajęć, zagadnienia do powtórzenia lub – w miarę możliwości – do samodzielnego opanowania, wskazówki, jak wywiązać się z wyznaczonych zadań oraz źródła i środki dydaktyczne, z których należy korzystać; nauczyciel wyznacza także uczniom termin na wywiązanie się z przydzielonych zadań oraz określa metodę, w jaki sposób zamierza to skontrolować,
 - b) przeprowadzenie lekcji w trybie zdalnym w formie konferencji wideo z danym oddziałem, zgodnie z planem lekcji z uwzględnieniem ewentualnych przeszkód natury organizacyjnej i technicznej, które mogłyby skutkować niemożnością wzięcia przez część uczniów udziału w takiej formie lekcji.
- 2) Podstawowymi narzędziami w komunikowaniu się pomiędzy nauczycielami a uczniami
 - a) usługa Office 365, w tym aplikacja MS Teams,
 - b) platforma Vulkan (dziennik elektroniczny).
- 3) Dopuszcza się inne są następujące narzędzia multimedialne: narzędzia multimedialne po wspólnym ustaleniu nauczyciela z uczniami.

5. Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych

- ✓ Przed każdymi zajęciami należy wyłączyć wszystko na komputerze lub komórce, co może rozpraszać i przeszkadzać w uczestnictwie w zajęciach.
- ✓ Należy zawsze logować się swoim imieniem i nazwiskiem, nie wolno podszywać się pod nikogo innego, ani zmieniać nicków w czasie lekcji.
- ✓ Dla bezpieczeństwa wszystkich uczestników lekcji nie wolno podawać nikomu spoza klasy hasła dostępu ani linku do prowadzonych zajęć.
- ✓ Lekcji nie wolno nagrywać, fotografować i robić print screenów bez zgody nauczyciela. Publikowanie i rozpowszechnianie zarejestrowanych nagrań i fotografii jest zakazane. Złamanie tych zasad wiąże się z konsekwencjami wychowawczymi, a w przypadku publikowania lub rozpowszechniania – także prawnymi.
- ✓ W trakcie lekcji należy odzywać się kulturalnie, nie używać wulgaryzmów, nie wyśmiewać innych, nie wolno krytykować i obrażać.
- ✓ Nie wolno rozłączać się przed zakończeniem zajęć bez zgody nauczyciela prowadzącego lekcję.
- ✓ Uczeń jest obecny na zajęciach online, gdy ma włączony mikrofon oraz gdy potwierdza swoją obecność, kiedy nauczyciel ją sprawdza i ma włączoną kamerkę podczas udzielania ustnej odpowiedzi. W innym przypadku jest nieobecny. W razie problemów technicznych należy zgłosić problem wychowawcy/nauczycielowi prowadzącemu lekcję. Nauczyciel może także poprosić o włączenie kamerki podczas pisania kartkówki/sprawdzianu.
- ✓ Uczeń nieobecny na zajęciach online zobowiązany jest do uzupełnienia materiału omawianego na zajęciach we własnym zakresie.

6. Źródła i materiały wykorzystywane do realizacji zajęć

W trakcie prowadzenia zajęć nauki zdalnej nauczyciele mogą korzystać z następujących źródeł i materiałów:

- ✓ Zintegrowanej platformy edukacyjnej e-podręczniki;
- ✓ Serwisu internetowego YouTube – filmy i prezentacje;
- ✓ Platform e-learningowych;
- ✓ Bezpiecznych strony internetowych;
- ✓ Innych platform edukacyjnych.

7. Modyfikacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego:

1. W sytuacji nauczania zdalnego lub hybrydowego zmodyfikowane mogą zostać niektóre treści i założenia szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego:
 - a) zaplanowane wydarzenia, takie jak Ślubowanie klas I, DEN, Narodowe Święto Niepodległości, Mikołajki, wigilie klasowe, Jasełka, Akademia z okazji 3 Maja, Dzień Patrona Szkoły itp. nie odbędą się w ogóle, odbędą się z udziałem mniejszej liczby uczestników lub odbędą się on-line, czy też przy użyciu prezentacji multimedialnych.
 - b) odwołane zostaną warsztaty prowadzone przez instytucje zewnętrzne, wyjazdy uczniów na wycieczki, wyjścia do kina, teatru itp. Ograniczona zostanie działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu, Szkolnego Klubu Europejskiego, Szkolnego Klubu Sportowego UNION.
2. Pozostałe punkty szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego będą realizowane zdalnie przy pomocy dostępnych technologii.
3. Decyzja o konieczności modyfikacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego będzie podejmowana na bieżąco, po dokonaniu analizy sytuacji, w której istotnym czynnikiem będzie okres, na jaki uległ zmianie model nauczania. Im krótszy, tym mniejsze prawdopodobieństwo potrzeby wprowadzania zmian w programie.

8. Kanały komunikacji

Podstawowymi kanałami komunikacji pomiędzy nauczycielem rodzicami i uczniami jest e-dziennik i e-mail oraz konsultacje on-line przy użyciu wybranego przez nauczyciela komunikatora. Rodzic może kontaktować się nauczycielem, wychowawcą, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym czy psychologiem na bieżąco w wymieniony niżej sposób.

Preferowaną formą kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi jest rozmowa telefoniczna, kontakt mailowy lub za pomocą dziennika elektronicznego.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest dokumentem „otwartym”, gdzie na wniosek Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców czy Rady Pedagogicznej mogą być dokonywane zmiany w trakcie trwania roku szkolnego.

Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego
na rok szkolny 2023/2024

Sekretarz Rady Pedagogicznej

Przewodniczący Prezydium Rady Rodziców
na rok szkolny 2023/2024

Przewodniczący Zespołu Wychowawczego

Zatwierdzam do realizacji