

UCHWAŁA Nr 25/24
ZARZĄDU POWIATU WŁOSZCZOWSKIEGO
z dnia 8 lipca 2024 r.

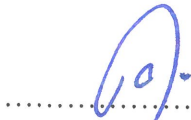

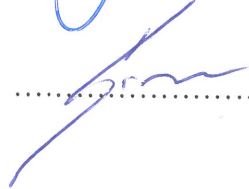

w sprawie przyjęcia indywidualnej diagnozy potrzeb Zespołu Szkół Nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 i art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. – o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2024 poz. 107) oraz art. 10 ust. 1 pkt 1, w związku z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737), a także w związku z „Wytycznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027” z dnia 15 marca 2023 r. – Zarząd Powiatu Włoszczowskiego uchwała, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się indywidualną diagnozę potrzeb Zespołu Szkół Nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie, sporządzoną i przedłożoną przez jego dyrektora, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Staroście Włoszczowskiemu i dyrektorowi Zespołu Szkół Nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| 1. Dariusz Czechowski | - Przewodniczący Zarządu |  |
| 2. Łukasz Karpiński | - Wicestarosta |  |
| 3. Jarosław Krzyżanowski | - członek Zarządu |  |
| 4. Damian Moroń | - członek Zarządu |  |

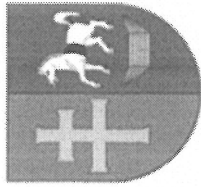
UZASADNIENIE

Pismem z dnia 26 czerwca 2024 r. (znak: ZS3.0741.15.2024) dyrektor Mariola Koza przedłożyła indywidualną diagnozę potrzeb szkoły sporządzoną w związku z przystąpieniem do projektu strategicznego pn. „Świętokrzyska Szkoła Zawodowa”, podlegającego realizacji w ramach Programu Regionalnego „Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego na lata 2021-2027” Priorytet 8. Edukacja na wszystkich etapach życia Działania 08.04. Rozwój szkolnictwa branżowego i zwróciła się do Zarządu Powiatu Włoszczowskiego o jej przyjęcie w formie uchwały.

W „Wytycznych Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczących realizacji projektów z udziałem środków z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027” – w Podrozdziale 6.3 Zasady dotyczące wsparcia w ramach CS lit. F w pkt 3 ppkt b wskazano: „Instytucja Zarządzająca Regionalnym Programem zapewnia, że [...] wsparcie dla danej szkoły lub placówki, jej kadry lub uczniów jest realizowane w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane potrzeby szkoły lub placówki, przede wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów”.

W załączniku nr 1 do Uchwały nr 7/23 Komitetu Monitorującego program regionalny Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027 z dnia 30 marca 2023 r. pt. „Metodyka i kryteria ogólne stosowane przy wyborze operacji współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027”, w pkt. 1.4 określono, że koniecznym do przyznania dofinansowania jest spełnienie kryterium „Analiza potrzeb i adekwatność zaplanowanego wsparcia”, w którym ocenie podlega czy planowane wsparcie będzie:

- „wynikać bezpośrednio ze diagnozowanego/ych problemu/ów, jaki/e Wnioskodawca chce rozwiązać lub zminimalizować poprzez realizację projektu,
- bezpośrednio przekładać się na zaplanowane zadania”.



POWIAT
WŁOSZCZOWSKI

Załącznik
do uchwały nr 25/24.
Zarządu Powiatu Włoszczowskiego
z dnia 8 lipca 2024 r.



**INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB
ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 3 im. STANISŁAWA STASZICA
ul. WISNIOWA 23,
29-100 WŁOSZCZOWA**

Powiat Włoszczowski, gmina Włoszczowa

Informacje ogólne o szkole

Zespół Szkół nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie jest publiczną placówką oświatową usytuowaną na terenie miasta Włoszczowa, w powiecie włoszczowskim i województwie świętokrzyskim.

Organem prowadzącym jest Powiat Włoszczowski (ul. Wiśniowa 10, 29-100 Włoszczowa).

W jego skład wchodzi następujące szkoły ponadpodstawowe:

- III Liceum Ogólnokształcące,
- Technikum Nr 2,
- Branżowa Szkoła I stopnia

I. Metryczka szkoły /wszystkie dane/

Zespół Szkół nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie
(ul. Wiśniowa 23, 29-100 Włoszczowa)

Nr telefonu: 41 39 42 777

e-mail: sekretariat@zsp3.pl

strona internetowa: www.zsp3.pl

RSPO: 48855

REGON: 292460353

NIP: 6090071419

III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi

ul. Wiśniowa 23,

29-100 Włoszczowa

RSPO: 83765

REGON: 292674278

Technikum Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi

ul. Wiśniowa 23,

29-100 Włoszczowa

RSPO: 84511

REGON: 292674255

Branżowa Szkoła I Stopnia
ul. Wiśniowa 23,
29-100 Włoszczowa
RSPO: 84652
REGON: 292674321

II. Wykaz uczniów z podziałem na klasy, dziewczyny, chłopców

Zespół Szkół Nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie:

Liczba klas: 33, liczba dziewcząt: 351, liczba chłopców: 613, liczba uczniów: 964, w tym:

a) III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi:

Liczba klas: 6, liczba dziewcząt: 97, liczba chłopców: 67, liczba uczniów: 164

b) Technikum Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi:

Liczba klas: 22, liczba dziewcząt: 200, liczba chłopców: 421, liczba uczniów: 621

c) Branżowa Szkoła I stopnia:

Liczba klas: 5, liczba dziewcząt: 54, liczba chłopców: 125, liczba uczniów: 179

III. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

Zespół Szkół Nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie:

a) uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego: 16, w tym:

- III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi: 3 uczniów,

- Technikum Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi: 8 uczniów,

- Branżowa Szkoła I Stopnia: 5 uczniów.

b) uczniowie z orzeczeniami o potrzebie nauczania indywidualnego: 7, w tym:

- Technikum Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi: 6 uczniów,

- Branżowa Szkoła I Stopnia: 1 uczeń

IV. Charakterystyka kadry pedagogicznej / struktura nauczycieli kształcenia zawodowego, nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących z podziałem na awans i płeć/:

Liczba nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkół Nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie: 84, w tym:

a) liczba nauczycieli zawodowców: 27, w tym: 15 kobiet i 12 mężczyzn:

- nauczyciele dyplomowani: 19

- nauczyciele mianowani: 2

- nauczyciele kontraktowi: 5

- nauczyciele bez stopnia awansu: 1

b) liczba nauczycieli przedmiotów ogólnych (obejmuje również wychowawców internatu, psychologa oraz pedagoga specjalnego): 57, w tym: 43 kobiety i 14 mężczyzn

- nauczyciele dyplomowani: 44
- nauczyciele mianowani: 4
- nauczyciele kontraktowi: 7
- nauczyciele początkujący: 1
- nauczyciele bez stopnia awansu: 1.

Wymiar zatrudnienia kadry z obszaru pedagogiczno-psychologicznego w Zespole Szkół nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie:

- pedagog: 20/20
- pedagog specjalny: 22/22
- psycholog: 24/22
- doradca zawodowy: 10/20

V. liczba uczniów w szkole /klasy, zawody , płeć / (tabelka)

L.p	Szkoła	Klasa	Zawód/kierunek/ profil kształcenia	dziewczęta		chłopcy	Liczba uczniów	Liczba klasa	Liczba od- działów		
1.	Liceum Ogólnokształcące	Ia	policyjno-prawny	23	4	27	27	1	1		
		Ib	Sportowo-militarny	10	18	28	28	1	1		
		IIa	Policyjno-prawny	17	8	25	25	1	1		
		IIb	Sportowo-militarny	11	18	29	29	1	1		
		III	Policyjno-prawny	16	1	17	17	1	1		
			Sportowo-militarny	3	6	9	9	1	1		
		IV	Policyjno-prawny	16	8	24	24	1	1		
			Sportowo militarny	1	4	5	5	29	1		
		RAZEM LO:				97	67	164	164	6	
		2.	Technikum Nr 2	I	Technik informatyk	1	19	20	20	1	1
technik budownictwa	0				14	14	14	1	1		
Technik hotelarstwa	11				0	11	11	1	1		
technik logistyki	7				11	18	18	1	1		

		Technik elektryk	0	22	22	22	1
		Technik mechanik	1	11	12	12	34
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	14	3	17		
		Technik ekonomista	6	5	11		
		Technik przetwórstwa mleczarskiego	5	6	11		39
		RAZEM:	45	91	136	136	4
		Technik budownictwa	2	9	11		
		Technik hotelarstwa	18	0	18		29
		Technik mechanik	1	9	10		
		Technik ekonomista	8	5	13		23
		Technik elektryk	0	26	26		26
		Technik informatyk	2	24	26		26
		Technik logistyk	8	22	30		30
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	16	1	17		
		Technik informatyk	1	10	11		28
		RAZEM:	56	106	162	162	6
		Technik mechanik	1	14	15		
		Technik logistyk	9	10	19		34
		Technik informatyk	1	18	19		
		Technik elektryk	0	10	10		29
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	5	3	8		
		Technik budownictwa	1	7	8		
		Technik ekonomista	8	0	8		24
		RAZEM:	25	62	87	87	3
		Technik informatyk	0	24	24		24
		Technik mechanik	0	13	13		
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	11	5	16		29
		Technik elektryk	0	17	17		
		Technik handlowiec	7	4	11		28

		Technik budownictwa	0	7	7	7	1
		Technik logistyki	2	7	7	9	1
		Technik hotelarstwa	9	0	0	9	25
		RAZEM:	29	77	106	106	4
		Technik mechanik	0	9	9		1
		Technik elektryk	0	18	18	27	1
		Technik informatyk	3	28	31	31	1
		Technik budownictwa	1	10	11		1
		Technik logistyki	4	9	13	24	1
		Technik ekonomista	4	2	6		1
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	16	0	16	22	1
		Technik hotelarstwa	10	1	11		1
		Technik przetwórstwa mleczarskiego	7	8	15	27	1
		RAZEM:	45	85	130	130	5
		RAZEM TECHNIKUM:	200	421	621	621	22
		Mechanik pojazdów samochodowych	0	26	26		1
	IaBS	Elektryk	0	14	14	40	1
		RAZEM:	0	40	40	37	1
		Betoniarz-zbrojarz	0	2	2		
		Kucharz	9	1	10		
		Monter sieci i instalacji sanitarnych	0	1	1		
		Fryzjer	4	0	4		
	Ib BS	Sprzedawca	6	0	6		
		Przetwórcza mięsa	0	1	1		
		stolarz	0	1	1		
		Ślusarz	0	4	4	29	1
		RAZEM:	19	10	29	29	1
		Mechanik pojazdów samochodowych	0	17	17		
	IlaBS	Kucharz	10	5	15		

RAZEM:		10	22	32	32	1
	Cukiernik	2	0	2		
	Ślusarz	0	2	2		
	Operator obrabiarek skrawających	0	2	2		
	Betoniarz-zbrojarz	0	2	2		
	Sprzedawca	5	0	5		
	Piekarz	0	1	1		
	Fryzjer	4	0	4		
	Elektryk	0	17	17		
	Przetwórcza mięsa	0	2	2		
RAZEM:		11	26	37	37	1
III BS	ślusarz	0	3	3		
	betoniarz- zbrojarz	0	1	1		
	mechanik pojazdów samochodowych	0	11	11		
	elektryk	0	8	8		
	sprzedawca	6	0	6		
	monter sieci i instalacji sanitarnych	0	1	1		
	fryzjer	6	0	6		
	operator obrabiarek skrawających	0	2	2		
	piekarz	0	1	1		
	kucharz	2	0	2		
RAZEM:		14	27	41	41	1
RAZEM BS:		54	125	179	179	5
Razem ZS Nr 3:		351	613	964	964	33

VI. Infrastruktura szkoły /sale lekcyjne, sale komputerowe, stołówka, internat, sala gimnastyczna /

Liczba sal lekcyjnych: 38

Salę komputerowe: 5

Sala gimnastyczna: 1

Biblioteka: 1

Internat ze stołówką oraz świetlicą

Strzelnica: 1

Kompleks sportowy „Orlik”: boisko wielofunkcyjne, boisko ze sztuczną nawierzchnią i zaplecze sanitarno-szatniowe

VII. Wyniki edukacyjne uczniów / matura, egzaminy zawodowe rok szkolny 2022/2023 oraz 2023/2024 podział na L/T/BS/ analiza

Wskaźnik zdawalności na egzaminie maturalnym w 2023 r.:

- w III Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi: przystąpiło 29 uczniów, zdało 28 uczniów, co daje 96,55 % zdawalności;

- w Technikum Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi: przystąpiło 97 uczniów, zdało 97 uczniów, co daje 100 % zdawalności.

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

sesja czerwiec/lipiec 2023:

- **Technikum Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi:** przystąpiło 229 uczniów, zdawalność wyniosła 87,88 %,

- **Branżowa Szkoła I Stopnia:** przystąpiło 39 uczniów, zdawalność wyniosła 95 %.

sesja styczeń/luty 2024:

- **Technikum Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi:** przystąpiło 267 uczniów, zdawalność wyniosła 90 %,

- **Branżowa Szkoła I Stopnia** przystąpiło 2 uczniów, zdawalność wyniosła 100 %.

VIII. Zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, organizacje i instytucje działające i wspierające uczniów Zespołu Szkół nr 3 im. Stanisława Staszica:

- Samorząd Uczniowski
- Rzecznik Praw Dziecka (Ucznia)
- Szkolny Klub Europejski
- Koło Ekologiczne
- Klub Sportowy „UNION”
- Klub astronomiczny „Polaris”
- Koło spożywcze
- Szkolne Koło Caritas
- Szkolny Klub Wolontariat
- Koło literackie
- Klub podróżnika
- Klub English Club

CHARAKTERYSTYKA ZESPOŁU SZKÓŁ nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie

W zakresie kształcenia zawodowego

Zespół Szkół nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie to największa szkoła w powiecie, która edukuje w obszarze kształcenia zawodowego. Szkoła z tradycjami zawodowymi kształci na wielu płaszczyznach i w wielu branżach.

Kształcenie zawodowe to proces w wyniku którego uczniom przekazany zostaje zasób wiedzy z zakresu danej branży, dziedziny zawodowej, ale przede wszystkim wielu sektorów gospodarki kraju. Proces ten obejmuje przekazanie określonego zasobu wiedzy ogólnej oraz specjalistycznych umiejętności teoretycznych i praktycznych, których opanowanie uprawnia uczniów do wykonywania wybranego zawodu.

Rezultatem kształcenia zawodowego jest wykształcenie zawodowe uzyskane w określonej specjalności bądź kwalifikacji. Szkolnictwo zawodowe jest istotnym elementem gospodarki narodowej. Popularność szkół zawodowych i technicznych, prestiż szkolnictwa zawodowego utracił na znaczeniu. W wyniku tych procesów na rynku pracy brakuje wykwalifikowanych pracowników, ale przed szkolnictwem zawodowym otwierają się nowe możliwości. W Polsce nowa klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego obejmuje 361 zawodów regulowanych w 32 branżach, nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach stanowi standard wymagań egzaminacyjnych dla poszczególnych kwalifikacji. Każda z kwalifikacji w zawodzie jest potwierdzana przez ucznia w trakcie trwania nauki w szkole w ramach egzaminów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi.

DIAGNOZA INDYWIDUALNA SZKOŁY

Aktualne i prognozowane zapotrzebowanie na wsparcie szkół zawodowych pod kątem wyzwań rynku pracy w województwie świętokrzyskim i powiecie włoszczońskim w danej branży, związane jest bezpośrednio z jakością i efektywnością kształcenia w placówce, a także ze środowiskiem lokalnym, współpracą z pracodawcami oraz rozwojem edukacji zawodowej.

Rozwój kształcenia w danym zawodzie przyczyni się do lepszej edukacji ucznia, co wpłynie na efektywność danej branży w sektorze gospodarczym. Będzie miało wpływ na spójność społeczną i terytorialną oraz na wysoki poziom zatrudnienia w gospodarce.

Potrzeby lokalnego rynku pracy będą zaspokojone wykwalifikowanym pracownikiem, który przeszedł zawodową ścieżkę na różnych poziomach, kończąc uzupełniające kursy, szkolenia co zwiększy jego perspektywę na rynku pracy. Umiejętności i kompetencje zawodowe pozwolą na progres mobilności młodego człowieka na polskim i europejskim rynku pracy. Kompetencje kształtowane w procesie edukacji formalnej, połączone z wiedzą praktyczną ucznia, zwiększą możliwości ucznia po ukończeniu szkoły. Pracodawca oczekuje praktycznych umiejętności od absolwenta szkoły zawodowej, powiązanych bezpośrednio z danym sektorem/branżą. Kompetencje miękkie to obszar spójny z praktycznym aspektem nauczania zawodu. Umiejętność pracy zespołowej, przejrzyście komunikowanie się z załogą, samoorganizacja, nowatorskie podejście do rozwiązywania problemu to wspólny potencjał na rynku pracy.

Zauważamy braki w praktycznym kształceniu zawodowym, które należy uzupełnić, zaktualizować współpracą z pracodawcami, kursami kwalifikacyjnymi, stażami zawodowymi, poradnictwem w obszarze doradztwa zawodowego a także wyjazdami na specjalistyczne targi branżowe. Również kadra pedagogiczna powinna uwspółcześić swoje kompetencje w branży, zapoznać się z nowymi technologiami, aby móc efektywnie uczyć. Bardzo niekorzystna jest i niedopuszczalna sytuacja, w której uczniowie pracują u części pracodawców na maszynach czy urządzeniach, na których nie mieli okazji pracować ich nauczyciele kształcenia zawodowego. W związku z tym obszar wsparcia powinien dotyczyć również nauczycieli branż zawodowych.

Kompleksowe certyfikowanie uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego poparte konkretnymi uprawnieniami, umożliwi mobilność i efektywność na rynku pracy. Podniesie umiejętności i kompetencje zawodowe nauczyciela branży i ucznia. Zagwarantuje spójność kształcenia zawodowego - jego wymierność na rynku pracy lokalnym, krajowym i UE.

Wszystkie deficyty edukacji branżowej, szybki rozwój technik i nowych technologii, uwspółcześnienie kształcenia zawodowego powinno być objęte wsparciem ze środków programu regionalnego **Funduszy Europejskich dla Świętokrzyskiego 2021-2027 Priorytet 8. Edukacja na wszystkich etapach życia Działanie 8.04 Rozwój szkolnictwa branżowego pn. „Świętokrzyska edukacja zawodowa”**.

Udział w realizacji strategicznego projektu „Świętokrzyska edukacja zawodowa” w Działaniu 8.04 Rozwój szkolnictwa branżowego dla placówki Zespół Szkół nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie będzie miał wpływ na powiązanie systemu edukacji i umiejętności osób z potrzebami rynku pracy. Jest to konieczne w obecnej sytuacji rynku pracy. Szkolnictwo zawodowe powinno stwarzać młodym ludziom zdobycie nowoczesnego zawodu dostosowanego do potrzeb chociażby lokalnego rynku pracy. Ważne jest zaangażowanie pracodawcy w proces kształcenia. Pracodawca mając styczność z uczniem np. na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych czy stażach zawodowych będzie miał możliwość ingerencji w treści przekazywane uczniom, będzie prognozował rynek pracy poprzez takie działania. Aktywność i zaangażowanie pracodawców w Działania 8.04 w obrębie projektu bezpośrednio przyczyni się do korelacji teorii i praktyki. Wpłyne na wykwalifikowanie pracownika, którego potrzebuje dziś na rynku pracy pracodawca. Wprowadzenie staży zawodowych dla ucznia umożliwi szeroki rozwój zawodowy, rozwinięcie kompetencji branżowe ucznia, zapozna go z współczesnym środowiskiem pracy. Edukacja zawodowa stanie się obszarem dla młodego człowieka, który urealni jego przyszły zawód na rynku pracy. Staże zawodowe bezpośrednio wpłyną na realizację ścieżki zawodowej i edukację w branży.

Inspiratornią dla młodego człowieka - ucznia będzie zapoznanie się podczas stażu zawodowego z nowoczesnym zakładem pracy, nowymi technologiami i technicznymi nowościami np. maszynami i urządzeniami z jego branży, oprogramowaniem do wykonywania projektów, z którymi w szkole nie ma styczności. Kształcenie zawodowe to uczenie się przez całe życie, dodatkowe kursy kwalifikacyjne umożliwią zwiększenie mobilności ucznia na rynku pracy. Nowa kompetencja zawodowa umożliwi rozwój ucznia, ale również poszerzy wachlarz oferty w branży dla pracodawcy. Uczeń-pracownik stanie się konkurencyjny na rynku pracy. Pracodawca zwraca uwagę na innowacyjność i kreatywność, a to ma wpływ na jego firmę, rynek pracy oraz na gospodarke. Wykształcony, kompetentny uczeń to mobilny pracownik, taki jakiego potrzebuje współczesny rynek pracy.

Nieodzownym elementem współczesnego rynku pracy są targi branżowe, podczas których przedsiębiorcy prezentują swoją firmę, a klienci mogą poznać i porównać konkurencyjne oferty. Organizowanie wyjazdów na targi branżowe umożliwi uczniom i kadrze kształcenia zawodowego zaktualizować ofertę firm z ich nauczanej dziedziny zawodowej, zapoznanie się z nowoczesnymi trendami w poszczególnych gałęziach gospodarki. Wyjazd na takie branżowe wydarzenie przybliży strategię działań firm z ich branży, oferty sprzedawczej, nowych technik i technologii oraz wskaże

miejsce edukacji szkolnej we współczesnej gospodarce i rynku pracy w relacji pracodawca-pracownik. Udział w targach branżowych to inwestycja długoterminowa w edukację i rozwój ucznia szkoły zawodowej, takiej jak nasza placówka.

Kształcenie zawodowe nie może istnieć bez poradnictwa edukacyjno-zawodowego. Uczniowie mimo wybranego zawodu-branży często nie decydują się na podejście do egzaminu zawodowego. Wynika to z niskiej samooceny i braku motywacji. W związku z tym potrzebne są zajęcia, warsztaty, szeroko pojęty coaching z zakresu doradztwa zawodowego. Spotkania z wykwalifikowanym doradcą zawodowym, praca z uczniem na odpowiednim poziomie merytorycznym, wykorzystanie metod dydaktycznych da uczniowi możliwość zaplanowania i realizowania etapowo jego kariery zawodowej. Nowoczesne narzędzia diagnostyczne i wykwalifikowany doradca zawodowy zrealizują niezbędne działania podnoszące nastawienie młodego człowieka - ucznia do zawodu, rynku pracy i właściwej drogi zawodowej.

Szkolnictwo zawodowe powinno stwarzać młodym ludziom możliwość zdobycia nowoczesnego zawodu dostosowanego do potrzeb rynku pracy i innowacyjnej gospodarki. Szkoła zawodowa musi być nowoczesna, wyposażona nie tylko w pracownie zawodowe, ale posiadająca kompetentnego nauczyciela, nowoczesnego w branży praktyka, który właściwie wyedukuje mobilnego ucznia-pracownika na rynek pracy.

Środki w ramach Działania 8.04 zwiększą kompetencje młodego człowieka - ucznia a przyszłego pracownika. Umożliwią wysokie prawdopodobieństwo zatrudnienia. Dla pracodawcy wykwalifikowany uczeń to pracownik. Mobilny w branży pracownik to zaplecze rynku pracy i gospodarki.

Diagnoza potrzeb przeprowadzona w **Zespole Szkół nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie** powstała w celu zaplanowania działań zmierzających do wzrostu efektywności pracy w szkole, do określenia działań naprawczych w celu uzyskania poprawy kształcenia w zawodzie. Diagnoza została opracowana na podstawie analizy opinii uczniów, nauczycieli, dokumentacji szkolnej, potrzeb rynku pracy i oczekiwań pracodawców. Podczas analizy szczególną wagę zwrócono na indywidualne potrzeby oraz możliwości uczniów a także kadry kształcenia zawodowego.

Podjęliśmy również jako **Zespół Szkół nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie** dodatkowe działania, zakładając konto na platformie SELFIE. Umożliwi nam to ubieganie się o zakup sprzętu elektronicznego dla placówki, co wpłynie na poprawę stosowania nowych technologii cyfrowych w pracowniach branżowych. Podwyższymy skuteczność uczenia się i bezpieczeństwo w sieci dla ucznia. Zindywidualizujemy koszty potrzeb dla kadry kształcenia zawodowego, konkretne kursy, szkolenia a nawet studia podyplomowe.

/-/ Mariola Koza

Dyrektor

Zespołu Szkół nr 3 im. Stanisława Staszica

we Włoszczowie